

## **PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 3 W BRWINOWIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- Statut Przedszkola.

### **Zawartość planu**

- I. Priorytety przedszkola na rok szkolny 2021/2022.
- II. Diagnoza pracy przedszkola na dzień 31 sierpnia 2021 r.
- III. Realizacja zamierzeń – planowane działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.
- IV. Spodziewane efekty.
- V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2021/2022.
- VI. Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022.
- VII. Dodatkowe obowiązki pracowników w roku szkolnym 2020/2021.

VIII. Zespoły zadaniowe nauczycieli.

IX. Plan współpracy z rodzicami.

X. Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

XI. Terminarz zebrań Rady Pedagogicznej.

## **I. PRIORYTETY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja innowacyjnego programu „Rok z ekologią – kalendarz ekologiczny przedszkolaka”.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Realizacja programu rozwijającego uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym – „Mam talent”.

## **II. DIAGNOZA PRACY PRZEDSZKOLA NA DZIEŃ 31 SIERPNIĄ 2021 R.**

1. Realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, zajęcia prowadzone innowacyjnymi i aktywizującymi metodami uatrakcyjnijają ofertę edukacyjną przedszkola.
2. Potrzeby dzieci są diagnozowane. Wyniki diagnoz umożliwiają właściwą organizację każdemu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniającej zróżnicowane potrzeby rozwojowe.
3. Przedszkolaki uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych oraz w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole, rozwijając w ten sposób wrażliwość na prawdę i dobro. W przedszkolu kształtowane są właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie.
4. W przedszkolu funkcjonują i są przestrzegane procedury bezpiecznych i higienicznych warunków pracy z dzieckiem.
5. Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje i wciąż się doskonalą.
6. Przedszkole systematycznie rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym – instytucjami wspierającymi działalność w zakresie edukacji ekologicznej.
7. Rodzice współpracują z przedszkolem, włączają się w działania na rzecz przedszkola.

8. Przedszkole posiada własną stronę internetową, publikuje aktualności z życia przedszkola w swojej gazecie przedszkolnej „Słoneczko” - kwartalnik.
9. W przedszkolu systematycznie wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe.
10. Zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Pozwala rozwijać u dzieci postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **III. REALIZACJA ZAMIERZEŃ**

#### **– PLANOWANE DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW**

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie:
  - organizowanie różnorodnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
  - „Jestem szlachetnym człowiekiem – postępuję szlachetnie” – opracowanie i realizacja działań w kształtowaniu postaw u dzieci,
  - założenie przedszkolnego koła wolontariatu – opracowanie i realizacja działań,
  - szlachetność, dobro, wrażliwość w wierszu i piosence – koncert przedszkolaków,
  - organizowanie konkursów przez przedszkole i uczestniczenie dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich oraz w akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską – rozwijanie wrażliwości na prawdę i dobro.
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne - „Wiem i rozumiem – dbam o przyrodę”:
  - „Edukacja ekologiczna w przedszkolu” – opracowanie i realizacja działań w kształtowaniu postaw odpowiedzialności dzieci za środowisko naturalne,
  - realizacja treści i celów programu „Wiem i rozumiem – dbam o przyrodę”,
  - nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym – instytucjami wspierającymi działalność w zakresie edukacji ekologicznej.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Realizacja programu rozwijającego uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym – „Mam talent”:

- diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci, poziomu funkcjonowania dziecka, rozpoznanie umiejętności i możliwości rozwojowych każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie (w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim),
- stosowanie środków i metod wspomagających indywidualny rozwój dzieci, wykorzystanie w procesie kształcenia narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
- zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy, zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci.

#### **IV. SPODZIEWANE EFEKTY**

1. Nauczyciele stosują środki i metody wspomagające indywidualny rozwój dzieci, korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
2. Nauczyciele stosują różne sposoby indywidualizacji, np. przestrzeń edukacyjna dostosowana jest do potrzeb dzieci, organizacja kształcenia dostosowana jest do potrzeb dzieci (metody, formy pracy, środki dydaktyczne, źródła uczenia się, zindywidualizowane sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności).
3. Dzieciom w przedszkolu zapewnia się dodatkową opiekę i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
4. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia poprzez organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony. Przyczynia się do tego realizacja zadań rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym.
5. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Nauczyciele dobierają treści programowe adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

**Dziecko:**

- respektuje potrzeby innych oraz prezentuje pożądane postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (np. empatii, wrażliwości na krzywdę, szacunku, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła, zainteresowania otoczeniem społecznym, dbałości o zdrowie), których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze,
- zdobywa planowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu,
- angażuje się w akcje i projekty kształtujące wrażliwość na prawdę i dobro, w sposób naturalny rozwija zainteresowanie niesieniem pomocy innym, zachęca do niesienia pomocy swoich rodziców,
- otrzymuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- rozwija swoje pasje i uzdolnienia,
- wie, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych, uczestnicząc w zajęciach prowadzonych za pomocą narzędzi i zasobów cyfrowych.

#### **Nauczyciele:**

- wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy,
- współdziałają z rodzicami w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka, włączają do zabaw i doświadczeń przedszkolnych naturalne zainteresowanie przyrodą i ekologią,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej, osobiście), poszukują efektywnych form kontaktu, skutecznie przygotowują dzieci do podjęcia rocznego przygotowania przedszkolnego.

## **V. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA – REALIZACJA ZAMIERZEŃ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**Zadania główne:**

- realizacja zadań wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, realizacja innowacyjnego programu „Rok z ekologią – kalendarz ekologiczny przedszkolaka”.
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Realizacja zadań rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym – „Mam talent”.

<b>Nazwa zadania i sposób realizacji</b>	<b>Terminy realizacji i wymagane dokumenty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>
<p><b>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</b></p> <p>1. „Jestem szlachetnym człowiekiem – postępuję szlachetnie” - opracowanie i realizacja działań w kształtowaniu postaw u dzieci.</p> <p>2. Założenie przedszkolnego koła wolontariatu – opracowanie i realizacja działań, włączanie dzieci w działania na rzecz innych (akcje charytatywne), kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, służenia sprawom, ideom i grupom społecznym, angażowania się w ważne sprawy na rzecz innych. Udział w akcjach charytatywnych, pomocowych lokalnych lub ogólnopolskich (dobro, szlachetność)</p> <p>3. Szlachetność, dobro, wrażliwość w wierszu i piosence – konkurs dla rodziców przedszkolaków.</p> <p>4. Budowanie systemu wartości u dzieci, żeby lepiej orientowały się</p>	<p>Informowanie rodziców o prowadzonych działaniach innowacyjnych</p> <p>Ewaluacja podejmowanych działań.</p> <p>Arkusze diagnostyczne potrzeb rozwojowych dzieci, analiza prezentowanych postaw i norm społecznych.</p> <p>Analiza dokumentacji nauczycieli w zakresie stosowanych metod pracy w obszarze kształtowania postaw, poznawania i rozumienia systemu</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>„Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości”</p>

<p>w tym, co jest szlachetnym postępowaniem – realizacja działań edukacyjnych, zapoznanie rodziców z planowanymi działaniami (podczas zebrań, przez organizację uroczystości i imprez, informacje na stronie internetowej przedszkola, w gazetce przedszkolnej).</p> <p>5. Organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych – przekazywanie wychowankom wartości wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych ze szlachetnym zachowaniem: empatii, wrażliwości na krzywdę, szacunku, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła, zainteresowania otoczeniem społecznym oraz dbałości o zdrowie.</p> <p>6. Stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań, by dzieci orientowały się w tym, co jest szlachetnym postępowaniem.</p> <p>7. Dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, uznających tolerancję, poszanowanie odmiennych opinii, miłość bliźniego, przeciwstawiających się egoizmowi, z poczuciem odpowiedzialności - budowanie pozytywnego wizerunku bohaterów, protoplastów i władców polskich w legendach i podaniach ludowych (szlachetność) – wycieczka do zamku królewskiego lub Łazienek (starsze grupy).</p> <p>8. Podejmowanie dyskusji, ocenianie moralne, ustosunkowywanie się do sytuacji i postaw społecznych.</p> <p>9. Poznawanie utworów literackich związanych z kształtowaniem postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (prezentacja w kącikach książek, bookcrossing) – opracowanie bibliografii.</p> <p>10. Wystawa prac „Znamy tych, co pomagają innym, chcą czynić dobro”.</p>	<p>wartości.</p> <p>Analiza stosowanych metod pracy z dziećmi w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm społecznych – arkusz wywiadu.</p> <p>Ankieta dla rodziców.</p> <p>Organizowanie w przedszkolu zajęć, realizacja idei wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro – nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z zachowaniami i umiejętnościami społecznymi, takimi jak: szacunek, życzliwość, pomoc innym, empatia, odwaga, solidarność itd.</p> <p>przeprowadzenie działań – od września 2021 r. do maja 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	
---	---	--

<p>11. Inscenizacja nauczycieli – teatr tematycznie związany ze szlachetnym postępowaniem.</p> <p>12. Bajki terapeutyczne – praca nad emocjami, budowanie pozytywnych relacji społecznych w grupie rówieśniczej, rozumienie swoich uczuć i empatia względem innych osób: rówieśników i dorosłych</p> <p>13. Przygotowanie dziecięcego spektaklu słowno-muzycznego związanego z 21 listopada – pod hasłem „Przedszkolaka Dzień Życzliwości”.</p> <p>14. Ćwiczenia gimnastyczne, poranne, zabawy muzyczno-ruchowe, gry zespołowe, - sport, zawody sportowe, olimpiada sportowa,</p> <p>15. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – rower, hulajnoga, poruszanie się w ruchu ulicznym,</p> <p>16. Spotkania z lekarzem, stomatologiem, nawiązanie współpracy z: ośrodkiem lekarz, pierwsza pomoc, Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, ewakuacja,</p> <p>17. Bezpieczeństwo cyfrowe – właściwe korzystanie ze sprzętów: komputerów, tabletów, smartfonów, telefonów ( czas, postawa , higiena oczu,) , bezpieczeństwo w sieci – niewłaściwe treści, udostępnianie danych osobowych</p> <p>18. Kulturowanie tradycji i zwyczajów ludowych: wykorzystanie literatury tematu, przekazów ustnych w rodzinie (zaangażowanie społeczne).</p> <p>19. Niepełnosprawność – literatura, karty pracy, w grupie rówieśniczej, w otoczeniu (właściwe postawy, szlachetność, pomoc słabszym).</p> <p>20. „Słoneczna biblioteka” - zakup nowych pozycji, porządkowanie księgozbioru .</p>	<p>listopad 2021 r.</p>	
<p><b>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja wewnętrznego programu „Rok z ekologią – kalendarz ekologiczny</b></p>	<p>Analiza dokumentacji nauczycieli: - dokumentacja zajęć z dziećmi: plany miesięczne, zapisy w</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>



<p><b>przedszkolaka”.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bajki - doktor Seuss (pierwsze bajki ekologiczne) – czytanie dzieciom.</li> <li>2. „Smacznie, zdrowo, kolorowo” – przygotowywanie zdrowych kanapek, soków itp. – warsztaty z rodzicami.</li> <li>3. „Zdrowie na moim talerzu” – organizacja w konkursu plastycznego dla dzieci i rodziców.</li> <li>4. Nawiązanie współpracy ze środowiskiem: z zakładami przemysłowymi – działania ekologiczne, spotkania, z referatem ochrony środowiska w Urzędzie Gminy, wojewódzkim,</li> <li>5. Spotkanie z leśnikami, organizacja wycieczki,</li> <li>6. Wprowadzenie „Kodeksu małego ekologa” – prawa i obowiązki.</li> <li>7. Dbanie o środowisko bliższe i dalsze, segregowanie śmieci ,</li> <li>8. Eksperymenty warsztaty między przedszkolami – filtrowanie wody, wulkan z sody,</li> <li>9. „Eko moda” - bal ekologiczny, prezentacja strojów.</li> <li>10. Konkurs na ekologiczny instrument muzyczny.</li> <li>11. „Patrol ekologiczny” – spacer w okolicach przedszkola w celu poszukiwania pojemników recyklingowych.</li> <li>12. „Jak rozpoznać zdrową żywność?” – wycieczka do sklepu, poznawanie i wybieranie zdrowych produktów żywnościowych, rozpoznawanie znaków ekologicznych.</li> <li>13. „Oszczędzamy energię” – projektowanie plakietek i umieszczenie ich przy włącznikach światła.</li> <li>14. „Zielony ogródek w sali i w ogrodzie przedszkolnym” – tworzenie mini ogrodu z ziołami, warzywami .</li> <li>15. „Święto zielonego koloru” – zielony dzień w przedszkolu(strój, spożywanie zielonych posiłków itp.).</li> </ol>	<p>dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różnorodność organizowanych zajęć rozwijających aktywność dzieci w zakresie edukacji ekologicznej – arkusz do analizy dokumentacji.</li> </ul> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	
---	--	--

<p>16. „Sprzątanie świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i najbliższej okolicy.</p> <p>17. Realizacja treści i celów wewnętrznego programu „Wiem i rozumiem – dbam o przyrodę”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zabaw badawczych w przedszkolu, które są jednym ze sposobów rozwijania aktywności twórczej dziecka,</li> <li>- założenie przedszkolnego laboratorium - eksperymenty warsztaty między przedszkolami – filtrowanie wody, wulkan z sody</li> <li>- organizowanie wycieczek do różnych środowisk przyrodniczych – stawianie dziecka w roli obserwatora i eksperymentatora,</li> <li>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za życie roślin i zwierząt żyjących w naturalnym środowisku,</li> </ul> <p>18. „Gdzie mieszka cisza?” – wydzielenie w salach strefy ciszy, zdobywanie odznak „Strażnika ciszy”.</p> <p>19. „Raz, dwa, trzy zapraszamy na rowery” – fotogaleria rodzinnych wycieczek rowerowych, zorganizowanie wystawy zdjęć.</p> <p>20. „Eko spacery na tropie przyrody” – „Kolorowa jesień”, „Już zima”, „Przyszła do nas wiosna”, „Kolorowe Lato” – fotograficzna dokumentacja przedszkolna.</p> <p>21. „Mój przyjaciel „Eko Miś” – konkurs plastyczno – konstrukcyjny dla rodziców i dzieci.</p>		
<p><b>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Realizacja programu rozwijającego uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym – „Mam talent”.</b></p> <p>1.Nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy,</p>	<p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentacja zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dziećmi,</li> <li>- indywidualne plany pracy z dzieckiem, scenariusze zajęć.</li> </ul>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych,</li> <li>- zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmocnienie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci.</li> </ul> <p>2. Realizacja wewnętrznego programu rozwijającego uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym – „Mam talent”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie przedszkolnej przestrzeni (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęcającej dzieci do rozwijania zainteresowań i twórczych postaw,</li> </ul> <p>3. Organizacja zajęć rozwijających umiejętności i uzdolnienia dzieci, w tym z wykorzystaniem narzędzi i zasobów technologii komputerowej i sprzętu komputerowego, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli.</li> </ul>	<p>Scenariusze zajęć przeprowadzonych przez nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Arkusze diagnostyczne – analiza umiejętności dzieci.</p> <p>cały rok szkolny</p>	
---	---	--

### **Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami**

**Cel główny:** współpraca nauczycieli jako zespołu – nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody pracy, szczególnie w obszarze wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowania właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, a także w obszarze edukacji ekologicznej, nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

<b>Sposób realizacji zadania</b>	<b>Terminy realizacji i wymagane dokumenty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>
----------------------------------	--	---

<p><b>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powołanie zespołów nauczycieli,</li> <li>- wybranie lidera, zespołu, ustalanie planu pracy zespołu na dany rok oraz realizacja działań w zakresie określonym w planie nadzoru (zespół ds. ewaluacji) i rocznym planie pracy przedszkola.</li> </ul> <p><b>Nauczyciele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza działań rocznego planu pracy, określenie potrzeb zespołów niezbędnych na dany rok szkolny,</li> <li>- organizacja zajęć z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych, poszukiwanie nowatorskich metod pracy,</li> <li>- opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na półrocze i na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu oraz propozycji modyfikacji prac zadań na nowy rok szkolny,</li> <li>- organizacja zajęć przygotowujących dzieci do nabywania kompetencji oraz postaw: szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, a także w obszarze edukacji ekologicznej,</li> <li>- wykorzystywanie naturalnie pojawiających się sytuacji edukacyjnych prowadzących do osiągnięcia dojrzałości szkolnej,</li> <li>- współdziałanie z rodzicami w rozwijaniu zainteresowań dziecka zgodnie z wewnętrznym jego potencjałem,</li> <li>- realizowanie programów edukacyjnych z zakresu ekologii–ogólnopolskie, regionalne.</li> </ul>	<p>Opracowanie procedury pracy zespołowej w przedszkolu – wrzesień.</p> <p>Opracowanie i analiza programu wychowawczo - profilaktycznego – sierpień/wrzesień.</p> <p>Dokumentacja potwierdzająca powołanie zespołów: protokoły rady pedagogicznej, plan nadzoru, roczny plan pracy.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele grup</p>
<p><b>Nauczyciele systematycznie poszukują atrakcyjnych i twórczych metod i form współpracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczą w szkoleniach rady pedagogicznej na temat stosowanych</li> </ul>	<p>Dokumentacja potwierdzająca udział nauczycieli w szkoleniowych radach i szkoleniach zewnętrznych</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

technik komunikacyjnych w rozmowach z rodzicami oraz metod rozwijania kompetencji kluczowych dzieci, - prowadzą zajęcia otwarte dla koleżanek i młodych nauczycieli.	cały rok szkolny	
---	------------------	--

### **Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci**

**Cel główny:** modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

<b>Nazwa zadania i sposób realizacji</b>	<b>Terminy realizacji, wymagane dokumenty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>
Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Realizacja zadań, wspomagających rozwój dziecka.	Arkusze obserwacji rozwoju dziecka, arkusz diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci. Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.	nauczyciele
Organizowanie zajęć usprawniających rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy, stosowanie różnorodnych metod i form pracy.	Analiza stosowanych metod i form pracy z dzieckiem, w tym alternatywnych, wspierających rozwój każdego dziecka – arkusz analizy stosowanych metod, w tym metod alternatywnych.	nauczyciele

## **PLANOWANY KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

*Wszystkie imprezy, uroczystości, warsztaty z Rodzicami, zapraszanie gości na teren Przedszkola będą odbywały się zgodnie z zaleceniami GIS.*

*Plan uroczystości i imprez przedszkolnych może ulegać drobnym modyfikacjom. Jego realizacja jest uzależniona od stanu pandemii i związanych z nią obostrzeniami.*

<b>TERMIN</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMATYKA</b>
<b>WRZESIEŃ</b>	20.09.2021 24.09.2021 23.09.2021 30.09.2021	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka Światowy Dzień Marzeń Pożegnanie lata – powitanie jesieni Dzień chłopaka
<b>PAŹDZIERNIK</b>	01.10.2021 04.10.2021 14.10.2021	Bal Dyni – Festyn jesienny, Pasowanie na Przedszkolaka Dzień zwierząt – „Przedszkolne mini ZOO”. Dzień Edukacji Narodowej
<b>LISTOPAD</b>	10.11.2021 21.11.2021 25.11.2021 30.11.2021	„Przedszkolak – mały obywatel patriota” –konkurs recytatorski z okazji 11 listopada. Dzień życzliwości Słonecznego Przedszkolaka - – realizacja działań programu „Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości”. „Mój przyjaciel „Eko Miś” – konkurs plastyczno – konstrukcyjny dla rodziców i dzieci. Dzień Pluszowego Misia Andrzejkowe lanie wosku
<b>GRUDZIEŃ</b>	06.12.2021 13 - 17.12. 2021	Mikołajki – dzień czerwony, „Prezenty od Mikołaja dla potrzebujących”. wspólne konkursy, piosenki, tańce z Mikołajem Kiermasz – Świąteczne ozdoby

	17-21.12. 2021	Świąteczne warsztaty z rodzicami – “Przy wigilijnym stole”
<b>STYCZEŃ</b>	18.01.2022 21 i 25.01. 2022 28.01.2022	Dzień Kubusia Puchatka Dzień Szacunku – „Dla Babci i Dziadka”. Święto radości, optymizmu i uśmiechu - Bal Karnawałowy
<b>LUTY</b>	09.02.2022 24.02.2022 14.02.2022 25.02.2022	Dzień Pizzy Tłusty czwartek, pożegnanie karnawału- Dzień Pączka Walentynki- Dzień życzliwości; poczta walentynkowa Dzień Dinozaura – z wizytą u jaskiniowców – eksperymenty i doświadczenia
<b>MARZEC</b>	08.03.2022 14.03.2022 21.03.2022 28.03.2022	Międzynarodowy Dzień Kobiet Dzień Matematyki – Olimpiada Matematyczna „Wiem, czym jest piękno natury” – powitanie wiosny - Światowy Dzień Wody – eksperymenty i doświadczenia z wodą Międzynarodowy Dzień Teatru Przedszkolny konkurs plastyczny „ Wiosna za oknem”
<b>KWIECIEŃ</b>	04 – 11.04. 2022 12.04.2022 22.04.2022 29.04.2022	“Szukamy wielkanocnego zajaczka” – kiermasz ozdób świątecznych Dzień Czekolady „Jestem przedszkolakiem odpowiedzialnym za środowisko” - Dzień Ziemi – tworzymy ekologiczną książkę Święto Flagi – rodzinny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza flaga Polski”
	04.05.2022	Dzień Strażaka

<b>MAJ</b>	21.05.2022	Dzień Kosmosu
	26.05.2022	Święto Miłości – „Kocham moją Mamę i mojego Tatę – pomagam im, gdy trzeba”
	31.05. 2022	Festyn rodzinny pod hasłem „Szlachetne zdrowie” - Dzień Dziecka-dzień muzyki
<b>CZERWIEC</b>	15.06.2022	Dzień Wiatru – eksperymenty doświadczenia budowa wiatromierza itp.
	21.06.2022	„Moje wartości” – wystawa prac dzieci związanych z kształceniem postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Powitanie lata – konkursy, zagadki
	24 i 28. 06.2022	Już rozstania nadszedł czas – uroczyste pożegnanie najstarszej grupy

## VI. DODATKOWE OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

### Gazetka przedszkolna

Agnieszka Kidzińska  
Katarzyna Gardynik  
Aleksandra Kilczewska

### Kronika przedszkolna

Anita Kwiatkowska



### **Protokoły Rady Pedagogicznej**

Beata Dudzińska

### **Hol przedszkolny**

Anna Kiljańska

Anna Pabianek

### **Strona internetowa przedszkola, promocja, BIP**

Małgorzata Pawińska

## **VII. ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa zespołu</b>	<b>Skład zespołu</b>
1.	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej (plan roczny)	Beata Dudzińska, Kwiatkowska Anita,
2.	Zespół programowy ds. modyfikacji regulaminów, procedur	Marta Idzikowska, Kilczewska Aleksandra,
3.	Zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Katarzyna Gardynik, Agnieszka Kidzińska
4.	Zespół samokształceniowy	Anna Kiljańska, Anna Pabianek

## **VIII. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

### **Cel ogólny:**

Współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa, celem wytworzenia warunków

do wszechstronnego rozwoju dzieci.

### **Cele szczegółowe :**

1. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych.
2. Wszechstronny rozwój dziecka, z uwzględnieniem:
  - wdrażanie dzieci do samodzielności,
  - rozwijanie u dzieci kreatywności,
  - nabywanie właściwego stosunku do świata zwierząt i roślin, zachowania ekologiczne,
  - kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z internetu,
  - uwrażliwienie dzieci na: dobro, prawdę, szlachetność,
  - uczenie dzieci odpowiedzialności i bezpiecznego zachowania w przedszkolu, na terenie i w domu.
3. Stworzenie właściwych relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
4. Umiejętność przekazywania informacji i właściwy jej przepływ między nauczycielem a rodzicem i rodzicem a nauczycielem.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
5. Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
6. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
7. Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
8. Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji dzieci.
9. Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych
10. Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola.

### ***ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI***

1. Aktywizowanie rodziców do włączania się w życie placówki.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów.

### ***ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSZKOLEM***

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.
2. Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola.
5. Dzielenie się pomysłami, informacjami dotyczącymi możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
6. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek , organizowanie spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody.
7. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy przedszkola.
8. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym, warsztatach.
10. Zgłaszanie na bieżąco problemów, pytań i wątpliwości wobec przedszkola w celu zapobiegania konfliktom.

**Rodzice mają prawo do:**

1. Informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki.
2. Informacji o przedszkolnych programach nauczania i wychowania.
3. Uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci.
4. Wyrażania opinii na temat funkcjonowania przedszkola, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola.
5. Wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

**Rodzice są zobowiązani do:**

1. Przestrzegania Statutu Przedszkola i zapoznania się z obowiązującymi w przedszkolu dokumentami.
2. Systematycznego kontaktowania się z nauczycielkami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu.
3. Współpracy z nauczycielkami i specjalistami w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych.
4. Wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

--	--	--	--

FORMA WSPÓŁPRACY	SPOSOBY REALIZACJI	ODPO - WIE-DZIAL - NY	TERMIN
<p><b>1. Informacje ogólne</b></p>	<p>1. Spotkania z Rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawy organizacyjne dla rodziców , zapoznanie z działalnością Rady Rodziców,</li> <li>- wybór trójek grupowych, powołanie nowej Rady Rodziców – opracowanie planu pracy RR,</li> <li>- przedstawienie planu finansowego RR,</li> <li>- ustalenie przebiegu imprez przedszkolnych,</li> <li>- spotkanie wigilijne z rodzicami w grupach,</li> <li>- podsumowanie działalności przedszkola za I, II półrocze</li> <li>- spotkania grupowe – podsumowanie obserwacji,</li> <li>- przygotowanie występów artystycznych,</li> <li>- zakończenie roku szkolnego,</li> <li>- spotkania indywidualne – w wyznaczonych godzinach konsultacji</li> </ul>	<p>dyrektor</p>	<p>Wrzesień 2021</p>
<p><b>2. Zebrania grupowe</b></p>	<p>Zgodnie ze scenariuszem przebiegu spotkań poszczególnych grup. Nauczycielki uwzględniają:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Przedszkola, koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola.</li> <li>2. Zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, organizacją zajęć otwartych i warsztatowych dla rodziców.</li> <li>3. Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej.</li> </ol>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Luty 2022</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego</p>

	<p>4. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w grupie, formami i sposobami kontaktów, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami i projektami.</p> <p>5. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022</p> <p>6. Wybór przedstawicieli do grupowej Rady Rodziców -trójka grupowa.</p> <p>7. Złożenie przez rodziców pisemnych upoważnień, oświadczeń w sprawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola</li> <li>- zachowaniem zasad ochrony danych osobowych</li> <li>- udziału dzieci w zajęciach z religii,</li> <li>- fotografowania dzieci, umieszczania wizerunku na stronie internetowej, publikacja prac dzieci.</li> </ul> <p>8. Adaptacja dzieci nowoprzyjętych w grupie.</p> <p>9. Wymiana informacji na tematy wychowawcze – realizacja zadań wychowawczych w grupach, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>10. Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców, w miarę potrzeb - materiały na stronę www, na tablicach informacyjnych.</p> <p>11. Przekazanie informacji o wynikach obserwacji dziecka.</p>		
<b>3. Pedagogizacja rodziców</b>	<p>1. Organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin. ( po ustaniu pandemii)</p>	Nauczycielki, zaproszeni specjaliści	Wg ustaleń dyrektora
<b>4. Zajęcia otwarte i warsztatowe</b>	<p>1. Umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy.</p> <p>2. Wspólne wykonanie prac z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena wspólnych wytworów,</li> <li>- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z przebiegu zajęć.</li> </ul> <p>3. Zajęcia warsztatowe – czynny udział rodziców w zajęciach, ćwiczeniach</p>	Nauczycielki	Wg miesięcznych planów pracy nauczycielek w grupach

	i zabawach ( po złagodzenie wymogów –Covid-19). Uwzględnienie następujących treści: wdrażanie do samodzielności, rozwijanie u dzieci kreatywności, kształtowanie postawy patriotycznej dzieci, uczenie dzieci logicznego, matematycznego myślenia.		
<b>5. Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne, konsultacje</b>	1. Rozmowy z dyrektorem, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów, spraw ważnych dla rodziców i dzieci. Wspólne rozmowy na temat propozycji zmian w funkcjonowaniu przedszkola. 2. Zapoznanie rodziców z planami pracy, dokumentacją dotyczącą ich dziecka, teczek z pracami, kartami pracy. 3. Bieżące informowanie o potrzebach, osiągnięciach i postawach dzieci. 4. Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu.	Dyrektor, Nauczycielki grup	Na bieżąco, w zależności od potrzeb
<b>6. Informacje dla Rodziców, wystawy prac dzieci</b>	Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z: - wytworami prac ich dzieci, - różnorodnymi technikami plastycznie – konstrukcyjnymi, - umiejętnościami plastycznymi ich dzieci, - postępami dziecka. Przekazywanie bieżących informacji drogą mailową, poprzez wywieszanie informacji na tablicach i na stronie internetowej przedszkola.	Nauczycielki grup, dyrektor	Przez cały rok
<b>7. Uroczystości – wg kalendarza imprez przedszkolnych</b>	Uwzględnienie, m.in. kierunków polityki oświatowej państwa oraz tradycji przedszkola.	Nauczycielki, Dyrektor	wg Kalendarza uroczystości w przedszkolu

<p><b>8.</b> <b>Prace na rzecz przedszkola</b></p>	<p>1. Pomoc w organizacji dla dzieci wycieczek. 2. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów, pomocy wykorzystywanych w zabawach i zajęciach, zagospodarowanie kącików, udostępnianie ciekawej literatury. 3. Pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących. 4. Uczestnictwo w kiermaszach organizowanych przez przedszkola.</p>	<p>Dyrektor, Nauczycielki i Rada Rodziców</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>
<p><b>9.</b> <b>Rada Rodziców</b></p>	<p>1. Działalność Rady Rodziców – regulamin, uchwały, kompetencje, współpraca z nauczycielami, dyrektorem. 2. Wspólne organizowanie uroczystości: - upominki mikołajkowe, dzień dziecka, pożegnanie pięciolatek, organizacja wycieczek itp. 4. Współdziałanie w organizowaniu imprez integracyjnych . 5. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola. 6. Wyrażanie opinii przy ocenie dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego ( za okres stażu). 7. Wyrażenie pisemnej opinii o pracy dyrektora ubiegającego się o ocenę pracy. 8. Uczestnictwo w Komisji Konkursowej na dyrektora przedszkola. 9. Składanie rocznego sprawozdania z działalności finansowej Rady Rodziców.</p>	<p>Dyrektor , Przewodniczący Rady Rodziców</p>	<p>Do 30.09.2021; na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>
<p><b>10.</b> <b>Organizacja uroczystości i imprez przedszkolnych</b></p>	<p>Współorganizacja uroczystości : pomoc w przygotowaniu poczęstunku, dekoracji, strojów dla dzieci i organizacji festynów.</p>	<p>Rada Rodziców dyrektor</p>	<p>W ciągu roku</p>

<b>11. Konkursy dla dzieci i rodziców</b>	Przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie go do częstszej i efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w różnego rodzaju konkursach i kiermaszach. Wdrażanie do samodzielności i kreatywności, czerpanie radości ze wspólnego spędzania czasu z rodzicami i współtworzenia: - udział w konkursach grupowych, - udział w akcjach charytatywnych, - aktywne uczestnictwo w kiermaszach.	Nauczycielki, rodzice, dzieci	na bieżąco, cały rok
<b>12. Podsumowanie współpracy</b>	Przeprowadzenie badań, które posłużą do podsumowania dotychczasowej współpracy przedszkola z rodzicami, dających okazję do podzielenia się przemyśleniami, obawami, sukcesami i porażkami oraz do ewentualnych zmian w sposobie współpracy, komunikowania się które będą satysfakcjonujące dla obydwu stron. Zaprezentowanie wyników na zebraniu podsumowującym współpracę.	Nauczycielki	Czerwiec 2020 r.

**IX. PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW  
PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

1. Program wychowania przedszkolnego W. Żaba-Żabińska, W. Majewska, R. Paździo – ISBN 978-83-81-8108-742-1 - **5-latki, 3-latki.**
2. Planeta Dzieci, prawda, dobro, piękno w świecie wartości” – J. Wasilewska – ISBN 978-83-02-18275-4 – **4-5 latki**
3. Kocham przedszkole. Program wychowania przedszkolnego - M. A. Pleskot, A. Staszewska-Mieszek – ISBN 978-83-02-19969-1 – **4-latki**



4. Religia - Kochamy dobrego Boga, AZ-01-01/10 z dnia 09.06.2010 r. Wydawnictwo WAM.
5. Zajęcia umuzykalniające - Program zajęć umuzykalniająco-rytmicznych realizowany w roku 2020/2021. Program własny: Dorota Grejbus – Żebrowska.
6. Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, Magdalena Appel Joanna Zarańska Ewa Piotrowska, Wydawnictwo MACMILLAN rok wydania 2017.

## X. TERMINARZ ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Rodzaj posiedzenia rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	sierpień	organizacyjne	<p><b>Porządek zebrania</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</li> <li>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</li> <li>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 28.06.2021 r.</li> <li>4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i zarządzeń gminnych.</li> <li>5. Podsumowanie sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku 2020/2021.</li> <li>6. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny 2021/2022.</li> <li>7. Przedstawienie zmian w organizacji pracy – aneks do arkusza organizacji pracy.</li> <li>8. Zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, w tym w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych.</li> </ol>	

			<p>9. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej, w tym przydział obowiązków prowadzenia przedszkolnego koła wolontariatu.</p> <p>10. Organizacja WDN.</p> <p>11. Omówienie zasad bezpieczeństwa pracy i organizowania zajęć podczas realizacji zadań stacjonarnie oraz w sytuacji ograniczonego funkcjonowania przedszkola w związku z pandemią koronawirusa.</p> <p>12. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego.</p> <p>13. Sprawy bieżące.</p> <p>14. Wnioski i uchwały.</p>	
2.	wrzesień	organizacyjne	<p><b>Porządek zebrania</b></p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 31.08.2021 r.</p> <p>4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej.</p> <p>5. Przypomnienie treści regulaminu oceny pracy nauczyciela i regulaminu rady pedagogicznej.</p> <p>6. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami (planowana ewaluacja i kontrole, monitorowanie, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji).</p> <p>7. Zapoznanie z wnioskiem remontowo – inwestycyjnym na rok 2022.</p> <p>8. Aktualizacja i przypomnienie procedur awansu zawodowego nauczycieli.</p>	

			<p>9. Zapoznanie z treścią regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.</p> <p>10. Sprawy bieżące.</p> <p>11. Wnioski i uchwały.</p>	
3.	listopad	szkoleniowe	<p><b>Porządek zebrania</b></p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z 15 .09.2021 r.</p> <p>4. Szkolenie rady pedagogicznej.</p> <p>5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy (opinia).</p> <p>6. Wnioski i uchwały.</p>	
4.	styczeń/luty	podsumowujące analityczno-kontrolne	<p><b>Porządek zebrania</b></p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.</p> <p>4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej.</p> <p>5. Karta aktywności pracy nauczyciela – I semestr 2021/2022 r.</p> <p>6. Przedstawienie raportu zespołu ewaluacyjnego za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.</p> <p>7. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I semestrze.</p> <p>8. Wnioski i kierunki zadań do pracy w II semestrze.</p> <p>9. Podsumowanie pracy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej – w I semestrze (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</p>	

			<p>zajęcia z dzieckiem zdolnym, zajęcia terapeutyczne ze specjalistami).</p> <p>10. Wyniki obserwacji rozwoju dziecka.</p> <p>11. Sprawy bieżące.</p> <p>12. Wnioski i uchwały.</p>	
5.	kwiecień	szkoleniowa	<p><b>Porządek zebrania</b></p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej.</p> <p>4. Szkolenie rady pedagogicznej – przedstawienie przygotowanego referatu, dyskusja.</p> <p>5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy (opinia).</p> <p>6. Wnioski i uchwały.</p>	
6.	czerwiec/ sierpień	podsumowujące	<p><b>Porządek zebrania</b></p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.</p> <p>4. Raport ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2021/2022 – przedstawienie przez zespoły ds. ewaluacji.</p> <p>5. Analiza pracy nauczycieli w II semestrze – sprawozdania.</p> <p>6. Sprawozdanie z działalności przedszkola: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, oraz informacja o działalności przedszkola. Zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok</p> <p>7. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola.</p> <p>8. Sprawy bieżące.</p>	

			9. Wnioski i uchwały.	
--	--	--	-----------------------	--

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2021/2022 z dnia 31 sierpnia 2021 r.**

**Członkowie Rady Pedagogicznej:**

**Dyrektor Przedszkola nr 3 w Brwinowie**

Ewa Przybylik