

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA
PRZEDSZKOLA NR 3 W BRWINOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- 2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024.
- 3) Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2024/2025.

Plan uwzględnia w szczególności zakres określony w § 23 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

- a) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:
 - stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
- b) zakres wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań, w szczególności poprzez:
 - diagnozę pracy przedszkola, w szczególności diagnozę rozwojową dzieci,
 - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- c) plan obserwacji działań nauczycieli uznanych w przedszkolu za istotne w bieżącym roku szkolnym, w tym w szczególności obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 sprawowanego przez dyrektora przedszkola wiążą się z:

- a) realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:
- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy (1 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym (3 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (4 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym (5 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi (6 kierunek polityki oświatowej państwa),
- b) wnioskami z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2023/2024:
- Rozwijanie kluczowych umiejętności: myślenie – rozumiane jako złożony proces umysłowy (wnioskowanie, wyobrażanie sobie, rozwiązywanie problemów; kreatywne rozwiązywanie problemów; umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
 - Kontynuowanie współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci oraz opracowania planu działań wspierających rozwój dzieci,
 - Doskonalenie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania zachowań dzieci i podejmowania działań profilaktycznych w celu przezwyciężania trudności wychowawczych,
 - Wprowadzenie do rocznego planu pracy przedszkola działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podjęć działania zwiększające poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, o problemach zdrowia, prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania uwagi dzieciom, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach.
 - Budowanie pozytywnego klimatu przedszkola. Wzmacnianie więzi społecznych całej społeczności przedszkolnej, kształtowanie zaufania w przedszkolu, by w sytuacji doznawania krzywdy czy przemocy dziecko było przekonane, że niezależnie od problemu jaki ma może zwrócić się do nauczyciela o wsparcie i pomoc taką otrzyma w atmosferze zrozumienia i dyskrecji,
 - Ustalanie planu współdziałania z rodzicami w celu realizacji przedsięwzięć wychowawczych, okolicznościowych czy rekreacyjnych
 - Kontynuowanie współpracy z instytucjami takimi jak policja, straż miejska, straż pożarna, biblioteka, przedszkola, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, kurator sądowy.

KONTROLE

Tabela 1

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów	październik 2024 r.	wicedyrektor	dot. pedagoga specjalnego, psychologa
2.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania , organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – dzienników zajęć i innych zajęć: <ul style="list-style-type: none"> – terminowość wpisów, – zgodność z przepisami prawa, – zgodność tematów zajęć i zabaw z rocznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej, – korelacja z ramowym rozkładem dnia. 	kontrola stała	wicedyrektor	wszyscy pracownicy pedagogiczni
3.	Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).	listopad 2024 r.	dyrektor	dot. pedagoga specjalnego
4.	Kontrola realizacji treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla	luty 2025 r.	wicedyrektor	nauczycielki grup starszych

	przedszkoli – preorientacja zawodowa w przedszkolu.			
5.	Przestrzeganie przepisów BHP w zakresie: - przekazywania dzieciom procedur dotyczących dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w przedszkolu (np.: podczas korzystania z łazienki, zabaw w ogrodzie przedszkolnym, podczas wycieczki) - tworzenia dzieciom bezpiecznych warunków pobytu w przedszkolu oraz budowania zaufania do nauczycieli przedszkola.	październik 2024 r. styczeń 2025 r. marzec 2025 r. maj 2025 r.	dyrektor/wicedyrektor	Wszystkie grupy: Krasnoludki Kubusie Puchatki Smerfy Tygryski

Tabela 2

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	październik 2024 r. kwiecień 2025 r.	wicedyrektor	<i>(na podstawie priorytetu MEN)</i>
2.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	marzec 2025 r.	wicedyrektor	dot. nauczycieli

3.	Rozwijanie kluczowych umiejętności dzieci w zakresie analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych	grudzień 2024 r.	dyrektor	dot. nauczycieli
----	--	------------------	----------	------------------

Tabela 3

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.	styczeń 2025 r.	dyrektor	dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i specjalistów realizujących z dzieckiem zajęcia rewalidacyjne
2.	Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w przedszkolu	luty 2025 r.	dyrektor	dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i innych specjalistów realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3.	Efekty budowania pozytywnego klimatu przedszkola. Wzmacnianie więzi społecznych całej społeczności przedszkolnej, kształtowanie zaufania w przedszkolu (Organizacja zajęć i zabaw wzmacniających społeczne więzi całej społeczności przedszkolnej)	grudzień 2024 r.	wicedyrektor	społeczność przedszkola
4.	Efekty rozwijania u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy	grudzień 2024 r.	wicedyrektor	dot. nauczycieli

	z zespołem zróżnicowanym (3 kierunek polityki oświatowej państwa).			
5.	Efekty organizowania i przebiegu zajęć rozwijających postawy obywatelskie u dzieci, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych	listopad 2024 r.	dyrektor	dot. nauczycieli

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Tabela 4

Diagnoza pracy przedszkola (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.).	pedagog specjalny	dyrektor	Termin: styczeń-luty 2025 r. Pytanie kluczowe: w jakim stopniu współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).	pracownicy pedagogiczni	dyrektor	Termin: marzec 2025 r. Pytanie kluczowe: jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dziecka.	wychowawcy grup, pedagog specjalny i inni specjaliści	dyrektor	Termin: styczeń-luty 2025 r. Pytanie kluczowe: czy dotychczasowe zasady i formy współpracy

				z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy?
--	--	--	--	---

Tabela 5

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomaganie	Zaplanowane działania	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele	Szkolenie zewnętrzne	<i>(priorytet MEN)</i>
2.	Diagnoza potrzeb przedszkola i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	nauczyciele	ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	

Tabela 6

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomaganie	Termin	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów	szkolenie wewnętrzne	październik-listopad 2024 r.	<i>(priorytet MEN)</i>

	dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.			
2.	Warsztaty doskonalące umiejętności nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie rozwijania u dzieci zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	szkolenie zewnętrzne	październik 2024 r.	
3.	Działania w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.	szkolenie zewnętrzne – Canva - licencje dla oświaty	październik 2024 r.	
4.	Organizowanie wewnątrzprzedszkolnej pomocy w kształtowaniu u dzieci wrażliwości, empatii, chęci niesienia pomocy innym.	- szkolenie wewnętrzne, - konsultacje w przedszkolu lub w poradni, - wymiana doświadczeń.	wg potrzeb	

PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Tabela 7

L. P.	Imię i nazwisko nauczyciela	Temat obserwowanych zajęć	Cel obserwacji	Termin obserwacji	Osoba dokonująca obserwacji	Rodzaj obserwacji
1.	Buniowska Nina	Organizacja ukierunkowanej	Zapewnienie bezpiecznych warunków do zabawy	marzec 2025 r.	dyrektor	oceniająca

		aktywności dzieci w czasie zajęć na świeżym powietrzu				
2.	Jarzynka Paulina	Uzyskanie informacji na temat dobierania metod i form pracy z dziećmi wykazującymi deficyty rozwojowe w sferze mowy	Osiągnięcia dzieci uzyskane dzięki terapii logopedycznej.	marzec 2025 r.	dyrektor	diagnozująca
3.	Jeziorska Karolina	Posiadane przez dzieci umiejętności w zakresie praktycznego stosowania wiedzy i umiejętności analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych	Efekty kształtowania u dzieci umiejętności analitycznego myślenia i umiejętności matematycznych (cel obserwacji zgodny z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku).	kwiecień 2024 r.	wicedyrektor	doradczo-doskonająca
4.	Kamińska Malwina	Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć prowadzonych w budynku przedszkola oraz na terenie ogrodu przedszkolnego	Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych	grudzień 2024 r.	dyrektor	doradczo-doskonająca
5.	Kamińska Malwina	Prezentowane przez dzieci postawy	Efekty organizowania i przebiegu zajęć	maj 2025 r.	wicedyrektor	doradczo-doskonająca

		obywatelskie, postawy społeczne i patriotyczne	rozwijających postawy obywatelskie u dzieci, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych (cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa).			
6.	Kiljańska Anna	Uzyskanie informacji o efektach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej podczas realizowania zajęć	Aktywność dzieci i nauczycieli podczas zajęć w aspekcie czasowym (sprawy porządkowe, indywidualna praca z dziećmi, dyscyplinowanie dzieci, okresy rozproszenia uwagi dzieci, samodzielna praca dzieci, aktywność werbalna dzieci i nauczycieli)	listopad 2025 r.	wicedyrektor	doradczo-doskonająca
7.	Kuśmierz Milena	Organizacja warunków i sposobów rozwijania u dzieci sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej, umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Organizacja warunków edukacji prozdrowotnej służącej rozwijaniu u dzieci sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej; nauka udzielania pierwszej pomocy. (cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa).	październik 2024 r.	dyrektor	diagnozująca

8.	Modzelewska Marta	Stosowane metody i formy pracy służące rozwijaniu u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	Organizowanie zajęć rozwijających empatię i wrażliwość dzieci na potrzeby innych (cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa).	maj 2025 r.	dyrektor	doradczo-doskonająca
9.	Siwek Elżbieta	Nabywanie przez dziecko z orzeczeniem o PKS wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w zakresie rozwoju społecznego	Uzyskanie informacji nt diagnozy rozwoju dziecka tworzenie warunków umożliwiających podjęcie rocznego przygotowania przedszkolnego	maj 2025 r.	dyrektor	diagnozująca
10.	Szymańska Weronika	Sposoby wykorzystania różnych form zabaw do nabywania nowych wiadomości i umiejętności	Uzyskanie informacji o sposobie organizowania pracy nauczyciela na różnych poziomach: pracy z dziećmi zdolnymi, pracy z dziećmi wymagającymi pomocy	styczeń 2025 r.	wicedyrektor	doradczo-doskonająca
11.	Szymańska Weronika	Nabywanie przez dziecko z orzeczeniem o PKS wiadomości i umiejętności określonych w podstawie	Uzyskanie informacji nt diagnozy rozwoju dziecka tworzenie warunków umożliwiających podjęcie rocznego przygotowania przedszkolnego	maj 2025 r.	wicedyrektor	diagnozująca

		programowej w zakresie rozwoju społecznego				
12.	Szymoelder Iwona	Indywidualizacja pracy z dzieckiem podczas zajęć.	Dostosowanie metod i form pracy do możliwości dzieci	listopad 2024 r.	dyrektor	doradczo- doskonająca
13.	Szymoelder Iwona	Planowanie zajęć przez nauczyciela – prawidłowe formułowanie celów operacyjnych i realizacja w czasie zajęć	Analiza sposobu realizacji zajęć dydaktycznych: planowania celów operacyjnych (oraz tworzonych warunków do ich osiągnięcia	luty 2025 r.	wicedyrektor	doradczo- doskonająca

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W PRZEDSZKOLU NR 3 W BRWINOWIE NA ROK SZKOLNY 2024/2025,
PRZEDSTAWIONO RADZIE PEDAGOGICZNEJ NA ZEBRANIU W DNIU 16 WRZEŚNIA 2024 R.**

Ewa Przybylik