

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 3 W BRWINOWIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 50),
- Statut Przedszkola nr 3 w Brwinowie.

Zawartość planu:

- I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2024/2025.
- II. Diagnoza pracy przedszkola na dzień 30 sierpnia 2024 r.
- III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów.
- IV. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2024/2025.
- V. Spodziewane efekty.
- VI. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2024/2025.

- VII. Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych.
- VIII. Zespoły zadaniowe nauczycieli.
- IX. Plan współpracy z rodzicami.
- X. Plan współpracy ze szkołą. podstawową
- XI. Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.
- XII. Plan wycieczek przedszkolnych.
- XIII. Terminarz zebrań rady pedagogicznej.

I. Priorytety przedszkola na rok szkolny 2024/2025:

- kontynuacja zajęć przygotowujących dzieci w przedszkolu do podjęcia zadań szkolnych – rozwijanie umiejętności: myślenie – rozumienie (wnioskowanie, wyobrażanie sobie, kreatywne rozwiązywanie problemów, umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi),
- podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem, prowadzenie rozmów z dziećmi, poświęcanie im uwagi, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach,
- budowanie pozytywnego klimatu przedszkola; wzmacnianie więzi społecznych całej społeczności przedszkolnej, kształtowanie zaufania w przedszkolu, by w sytuacji doznawania krzywdy czy przemocy dziecko było przekonane, że niezależnie od problemu, jaki ma, może zwrócić się do nauczyciela o wsparcie oraz pomoc i takie otrzyma w atmosferze zrozumienia i dyskrecji,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy przedszkola z zakładami pracy i instytucjami regionalnymi.

II. Diagnoza pracy przedszkola na dzień 31 sierpnia 2024 r.

Praca przedszkola w nadchodzącym roku szkolnym powinna skupiać się np. na:

- rozwijaniu umiejętności myślenia (czyli procesu umysłowego polegającego na wnioskowaniu, wyobrażaniu sobie, kreatywnym rozwiązywaniu problemów), posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i umiejętnościami matematycznymi w życiu codziennym,
- organizacji procesu edukacyjno-wychowawczego ukierunkowanego na działania kształtujące u dzieci nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowaniu działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem w tym zdrowym żywieniem,
- budowaniu pozytywnego klimatu przedszkola; włączaniu przedszkola w działania dobroczynne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim związane z niesieniem pomocy innym, rozwijaniem empatycznych zachowań w zależności od możliwości i potrzeb dziecka; organizowaniu wsparcia dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego,
- organizacji procesu edukacyjnego, w którym rozwijane są umiejętności zawodowe dzieci i uczenie się przez całe życie, poprzez wzmocnienie współpracy przedszkola z zakładami pracy i instytucjami regionalnymi.
-

III. Realizacja zamierzeń – planowane działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

W przedszkolu rozwijane są umiejętności myślenia (czyli proces umysłowy polegający na wnioskowaniu, wyobrażaniu sobie, kreatywnym rozwiązywaniu problemów), posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i umiejętnościami matematycznymi w życiu codziennym.

Nauczyciele organizują przestrzeń edukacyjną, która sprzyja rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych poprzez n/w działania:

- analiza treści podstawy programowej w zakresie rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych dzieci,
- organizowanie przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej rozwijaniu umiejętności myślenia rozumianego jako proces umysłowy polegający na

wnioskowaniu, wyobrażaniu sobie, kreatywnym rozwiązywaniu problemów, posługiwaniu się umiejętnościami matematycznymi w życiu codziennym,

- rozwiązywanie problemów, analizowanie danych, kreatywne wykorzystanie informacji, uczenie się (również na błędach),
- planowanie i organizowanie zajęć służących rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w codziennym życiu z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy,
- wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój umiejętności matematycznych i myślenia analitycznego,
- wykorzystanie autorskich programów oraz środków dydaktycznych (w tym narzędzi TIK) do rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych,
- zadania konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków,
- liczenie, stosunki przestrzenne, wielkości, geometria, przeliczanie elementów z użyciem liczmanów i na konkretach,
- wykorzystanie pomocy dydaktycznych gotowych i samodzielnie wykonanych,
- wykorzystanie literatury, wierszy, piosenek,
- organizowanie różnorodnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami wspomagających rozwój umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w codziennym życiu,
- organizowanie konkursów przez przedszkole i przygotowanie dzieci do udziału w konkursach międzyprzedszkolnych – rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w życiu codziennym – IV Międzyprzedszkolna Olimpiada Matematyczna,
- szkolenia, warsztaty zewnętrzne,
- interdyscyplinarne podejście do nauczania: wplatanie pojęć matematycznych w zajęcia plastyczne, językowe, muzyczne, przyrodnicze, sportowe,

Podjęmowanie działań zapewniających wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – uwzględnienie wyników diagnoz potrzeb rozwojowych dzieci:

- nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci i ich poziom funkcjonowania, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim,
- w przedszkolu organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Prowadzone są m.in.:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne, gry i zabawy związane z analitycznym i logicznym myśleniem,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla dzieci potrzebujących wsparcia w rozwoju myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych.

- wspiera się aktywność dziecka w zakresie:

- podnoszenia poziomu analitycznego myślenia i umiejętności matematycznych w codziennym działaniu,
- wykorzystania przez nie każdej naturalnie pojawiającej się sytuacji edukacyjnej prowadzącej do osiągnięcia dojrzałości szkolnej.

Wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w organizowanym procesie rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w codziennym życiu. Należy:

- stosować środki i metody pracy oraz narzędzia i zasoby cyfrowe (technologii informacyjno-komunikacyjnej) wspomagające rozwój myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w życiu codziennym,
- szkolenia, warsztaty zewnętrzne,
- wykorzystać naturalny dziecięcy potencjał i zainteresowania do rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych, pozwalając dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania w życiu codziennym.

IV. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2024/2025

1. Efekty kształcenia i wychowania

Zadania główne:

W przedszkolu rozwijane są umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematyczne poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W przedszkolu organizacja procesu edukacyjno-wychowawczego ukierunkowana jest na działania kształtujące u dzieci nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. Podejmowane są działania zwiększające poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem w tym zdrowym żywieniem.

Nazwa zadania i sposób realizacji	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>W przedszkolu rozwijane są umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematyczne poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie dzieciom nabywania doświadczeń w zakresie dokonywania wyboru w codziennych zabawach i czynnościach, - stosowanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój intelektualny dzieci wraz z edukacją matematyczną, - skorzystanie z naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu wykorzystywania umiejętności analitycznego myślenia i umiejętności matematycznych. <p>Nauczyciele tworzą warunki sprzyjające spontanicznej i zorganizowanej aktywności intelektualnej i matematycznej dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aranżacje sal np. kąciki matematyczne, - stosowanie różnorodnych pomocy, rekwizytów, liczmanów, gier dydaktycznych, - analizę treści podstawy programowej w zakresie rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych dzieci. <p>Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze</p>	<p>Informowanie rodziców o prowadzonych działaniach służących rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w formie broszurki informacyjnej.</p> <p>Arkusze diagnostyczne potrzeb rozwojowych dzieci.</p> <p>Analiza dokumentacji nauczycieli w zakresie stosowanych metod pracy w obszarze rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych.</p> <p>Analiza stosowanych metod pracy z dziećmi oraz pomocy, rekwizytów, liczmanów, gier dydaktycznych w zakresie rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych – arkusz wywiadu.</p>	<p>Nauczyciele grup, dyrektor.</p>

<p>rozwoju umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w Ogólnopolskim Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka” , - prowadzenie obserwacji poziomu rozwoju dzieci, analizę bieżących potrzeb rozwojowych, - podejmowanie celowych działań rozwijania analitycznego myślenia i edukacji matematycznej zmierzających do osiągnięcia zamierzonych celów, - przygotowanie dzieci do udziału w konkursach matematycznych, grach logicznych itd. - stwarzanie warunków do stosowania nowoczesnych metod pracy związanych z edukacją matematyczną pozwalających dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania, - wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych, - stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań i rozwiązywania problemów z pomocą umiejętności matematycznych i myślenia analitycznego. <p>W przedszkolu organizowana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami pozwalająca rozwijać i jednocześnie stosować myślenie analityczne i matematyczne w codziennym życiu, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja wycieczki do Centrum Nauki Kopernik – dla wszystkich dzieci, - organizacja spotkań z nauczycielem matematyki, informatykiem, - realizacja ogólnopolskich projektów edukacyjnych. 	<p>Organizowanie w przedszkolu zajęć, rozwijających myślenie analityczne i matematyczne.</p> <p>Przeprowadzenie działań – od września 2024 r. do czerwca 2025 r.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Scenariusze zajęć przeprowadzonych przez nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>W przedszkolu organizuje się zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkolny turniej gier i zabaw matematycznych, - matematyczny konkurs dla rodziców przedszkolaków - „Matematyka w wierszu” - przygotowanie i stosowanie pomocy dydaktycznych rozwijających zdolności matematyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK, - nauka analitycznego i logicznego myślenia, rozwijanie myślenia matematycznego poprzez stworzenie przedszkolnej gry matematycznej. <p>W przedszkolu prowadzi się działania zapewniające organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szczególności dzieciom wymagającym wsparcia w rozwoju myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych. Nauczyciele stosują różne metody, formy i narzędzia pracy dostosowane do potrzeb dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonują analizy potrzeb rozwojowych dzieci w poszczególnych grupach w obszarze rozwoju umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych – przekazanie zbiorczych informacji na zebraniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań, - w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są m.in.: zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne, gry i zabawy związane z analitycznym i logicznym myśleniem, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla dzieci potrzebujących wsparcia w rozwoju myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych. 	<p>Wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p> <p>Arkusze obserwacji dzieci.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Nauczyciele wykorzystują narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej w organizowanym procesie rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w codziennym życiu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowane środki i metody pracy oraz narzędzia i zasoby cyfrowe (technologii informacyjno-komunikacyjnej) wspomagające rozwój myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w codziennym życiu – monitor interaktywny, tablety, narzędzia do programowania - realizację programu edukacji finansowej, – edukacja finansowa – zajęcia, gry i konkursy matematyczne w grupach 	<p>W ciągu całego roku szkolnego Poradniki na temat edukacji finansowej dzieci – literatura do wykorzystania „Sztuka liczenia do trzech. Jak rozmawiać z dziećmi o pieniądzach” autorstwa R. Liebera oraz „Bank Taty. Jak nauczyć dziecko odpowiedzialności finansowej” D. Owena. Gra Pieniążkowo – edukacja bankowa, finansowa, rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci.</p>	
<p>W przedszkolu organizacja procesu edukacyjno-wychowawczego ukierunkowana jest na działania kształtujące u dzieci nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. Podejmowane są działania zwiększające poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem w tym zdrowym żywieniu.</p> <p>Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju w zakresie nabywania nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną”, - kształtowanie zachowań służących zdrowiu: higiena, dezynfekcja, wietrzenie pomieszczeń, picie wody, aktywność, odpoczynek, - tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci inicjatyw 	<p>Cały rok szkolny Analiza dokumentacji nauczycieli: - różnorodność stosowanych zajęć ukierunkowanych na działania kształtujące u dzieci nawyki dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo – arkusz do analizy dokumentacji, - dokumentacja zajęć z dziećmi – plany pracy z dzieckiem scenariusze zajęć, programy autorskie, - analiza stosowania nowatorskich metod pracy z dziećmi w zakresie kształtowania u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup.</p>

<p>ukierunkowanych na działania kształtujące nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie w salach kąpoków np.: czystości, relaksacyjny, lekarski, zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie, - przygotowanie dzieci do udziału w konkursach rozwijających aktywność fizyczną, organizowanych na terenie przedszkola i poza nim – Olimpiada Sportowa Międzyprzedszkolna, - odwiedziny lekarza , pielęgniarki, - bajki terapeutyczne: lęk przed lekarzem, pielęgniarką, badaniem, zastrzykiem, - programy multimedialne, filmiki, - ćwiczenia poranne, gimnastyka. <p>Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom zdrowie i poczucie bezpieczeństwa poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z zasadami dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu, w domu, ogrodzie przedszkolnym, podczas wycieczek itd., - opracowanie i przestrzeganie regulaminu zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, - opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa, - prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku (scenariusze), - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, 	<p>– arkusz wywiadu z nauczycielem,</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dostępnych środków dydaktycznych stosowanych do kształtowania u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo. <p>Opracowanie scenariuszy zajęć – cały rok szkolny.</p> <p>Opracowanie regulaminu zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo.</p> <p>Opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa.</p> <p>Arkusze diagnostyczne – przyrost umiejętności dzieci – w ciągu roku szkolnego.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej.</p> <p>U dzieci kształtowane są nawyki w zakresie dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w planach miesięcznych uwzględniane są różnorodne formy zajęć z dziećmi propagujące dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo, w tym udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej, - dzieci poznają i stosują zasady postępowania warunkujące zdrowie i bezpieczeństwo, ze szczególnym uwzględnieniem zasad udzielania pierwszej pomocy, - u dzieci wyrabiane są umiejętności bezpiecznych zabaw z komputerem i Internetem. <p>Wspieranie aktywności dziecka w zakresie nabywania dbałości dzieci o własne zdrowie i bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie podnoszony jest poziom samodzielności dzieci w wykonywaniu czynności samoobsługowych, - dzieci są uświadamiane w zakresie potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo poprzez: wskazywanie istniejących zagrożeń i pokazywanie skutków negatywnych zachowań, organizowanie zajęć poglądowych, warsztatów z zakresu udzielania pierwszej pomocy – postępowania w wypadkach urazów, omdleń, oparzeń (zapoznanie dzieci z podstawowymi czynnościami ratowniczymi w warunkach nieobecności osób dorosłych), szkolenie, - zorganizowanie cyklicznych spotkań ze strażakiem, policjantem, strażnikiem miejskim (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które 	<p>Maj 2025 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień – czerwiec 2024 r.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

<p>dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np.: obcy, nieznane zwierzęta).</p> <p>Podjęmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem w tym zdrowym żywieniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli oraz konsultacji dla rodziców. 	<p>Cały rok szkolny.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--

V. Spodziewane efekty

<p style="text-align: center;">W przedszkolu rozwijane są umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematyczne poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje umiejętności analitycznego myślenia (np.: sprawnie porównuje podobieństwa i różnice; dokonuje analizy codziennych zdarzeń i sytuacji; potrafi ocenić, co robi dobrze; wyjaśnia przyczyny), - prezentuje umiejętności matematyczne w codziennym życiu (np. podczas zakupów), - zdobywa planowane umiejętności matematyczne i myślenia analitycznego, - jest twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu, - angażuje się w akcje i projekty rozwijające umiejętności matematyczne oraz myślenia analitycznego, - otrzymuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne adekwatnie do potrzeb i możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania. <p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w doskonaleniu własnej pracy, - współdziałają z rodzicami w rozwijaniu umiejętności analitycznego myślenia i umiejętności matematycznych w codziennym życiu,

- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka, wykorzystując w tym celu własne kompetencje oraz umiejętności posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w procesach edukacyjnych,
- skutecznie przygotowują dzieci do szkoły.

W przedszkolu organizacja procesu edukacyjno-wychowawczego ukierunkowana jest na działania kształtujące u dzieci nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. Podejmowane są działania zwiększające poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem w tym zdrowym żywieniem.

Dziecko:

- prezentuje nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo (potrafi wskazać, co jest zdrowe, a co zagraża jego życiu; spożywa posiłki z użyciem sztućców; nakrywa do stołu i sprząta po posiłku; komunikuje potrzebę ruchu, odpoczynku; uczestniczy w zabawach ruchowych; rozpoznaje sytuacje, które sprzyjają zdrowiu lub mu zagrażają; unika narażania własnego zdrowia; wskazuje czynniki korzystne dla zdrowia i bezpieczeństwa oraz konsekwencje zachowań zagrażających zdrowiu; ocenia własne zachowania związane ze zdrowiem; wymienia składniki pokarmowe ważne dla zdrowia i rozwoju dziecka; odróżnia zdrowe i niezdrowe produkty itd.),
- uczestniczy w sytuacjach sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- poznaje emocje, uczucia własne i innych ludzi oraz dba o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych,
- zapoznaje się z różnymi zdarzeniami i okolicznościami, które mogą być niebezpieczne i dowiadyuje się, jak postępować, by ich unikać.

Nauczyciele:

- wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w doskonaleniu własnej pracy,
- współdziałają z rodzicami w kształtowaniu u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo,
- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka, wykorzystując w tym celu własne kompetencje oraz umiejętności specjalistów

w dziedzinie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.

VI. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Festyn jesienny – „Jesienne warzywa i owoce”	27 września 2024 r.	Kiljańska A.
2.	Pasowanie na przedszkolaka	15 października 2024 r.	Buniowska N. Szymoelder I.
4.	„Pociągiem po wiedzy” - 11 listopada – międzyprzedszkolny konkurs	12 listopada 2024 r.	dyrektor wicedyrektor
5.	„Z matematyką na ty” – edukacja finansowa – zajęcia, konkursy matematyczne w grupach	listopad 2024 r.	nauczyciele w grupach
6.	Światowy Dzień Pluszowego Misia – „Bezpieczny i zdrowy miś”	25 listopada 2024 r.	Kamińska M.
7.	Mikołajki „Prezenty od Mikołaja dla potrzebujących”.	6 grudnia 2024 r.	Jarzynka P.
8.	Kiermasz świąteczny	9 – 20 grudnia 20-24 r.	dyrektor
9.	Spotkania świąteczne z rodzicami pod hasłem „Święto piękna, dobra, odpowiedzialności i życzliwości”	17 grudnia 2024 r. – Tygryski i Krasnoludki 20 grudnia 2024 r. – Smerfy i Kubusie Puchatki	Kuśmierz M. Jeziorska K.
10.	Dzień Szacunku – „Dla Babci i Dziadka”.	21 stycznia 2025 r.	Buniowska N.
11.	Bal karnawałowy – „Kim będę kiedy dorosnę?”	30 stycznia 2025 r.	Szymoelder I.
12.	Konkurs matematyczno – literacki „Matematyka w wierszu”	Luty 2025 r.	Buniowska N.

13.	IV Międzyprzedszkolna Olimpiada Matematyczna	14 marca 2025 r.	dyrektor
14.	„Zdrowa planeta- zdrowe dzieci” – powitanie wiosny.	21 marca 2025 r.	Jeziorska K., Szymańska W.
15.	Kiermasz wiosenno – świąteczny	10 – 17 kwietnia 2025 r.	dyrektor
16.	Światowy Dzień Ziemi „Eksperymenty małych ekologów”	22 kwietnia 2025 r.	Modzelewska M.
17.	„Jestem zdrowy i bezpieczny” – wystawa prac związanych z kształceniem postaw ukierunkowanych na zdrowy styl życia, ochronę zdrowia i bezpieczeństwo – konkurs dla dzieci i rodziców	maj 2024 r.	Kamińska M.
18.	Festyn rodzinny pod hasłem „Zdrowo i bezpiecznie”.	30 maja 2025 r.	Kuśmierz M., Szymańska W.
19.	Zakończenie roku przedszkolnego	17 czerwca 2025 r. – Tygryski i Krasnoludki 24 czerwca 2025 r. – Smerfy i Kubusie Puchatki	Kuśmierz M. Jeziorska K.

VII. Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola.	A. Kiljańska
2.	Biuletyn Informacji Publicznej (BIP).	M. Pawińska
3.	Gazetka przedszkolna – kwartalnika dla rodziców i środowiska lokalnego.	P. Jarzynka, W. Szymańska
4.	Dekoracja holu, Informacje ogólne, plakaty.	N. Buniowska, M. Kamińska

5.	Kącik logopedyczno – psychologiczny, specjalistyczny dla rodziców.	P. Jarzynka, M. Modzelewska, W. Szymańska
6.	Protokoły rady pedagogicznej.	M. Modzelewska
7.	Biblioteka, Bookcrossing.	M. Kuśmierz

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych.	pedagog specjalny – Szymańska Weronika	Wg potrzeb, cały rok szkolny
Terapia pedagogiczna.	nauczyciele specjaliści	j. w.
Terapia logopedyczna.	Logopeda – Jarzynka Paulina	j. w.
Terapia SI	Terapeuta SI – Modzelewska Marta	j. w.
TUS	Terapeuta, psycholog – Modzelewska Marta	j. w.

VIII. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	Zespół ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	P. Jarzynka, M. Modzelewska, W. Szymańska
2.	Komisja socjalna	A. Kiljańska, M. Kłys, M. Skonieczna, E. Zielińska
3.	Zespół ds. modyfikacji regulaminów i procedur	A. Kiljańska, M. Kuśmierz
4.	Zespół samokształceniowy	P. Jarzynka, A. Kiljańska, M. Modzelewska

IX. Plan współpracy z rodzicami

Forma współpracy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Informacje ogólne dyrektora na spotkaniu z rodzicami	1. Omówienie organizacji pracy w przedszkolu na rok szkolny 2024/2025, zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola, obowiązujące opłaty za wyżywienie. 2. Zapoznanie rodziców z aktualną ofertą edukacyjną przedszkola. 3. Zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych i prezydium rady rodziców, sposoby i formy współpracy z rodzicami . 4. Przedstawienie możliwości ubezpieczenia dzieci przez internet.	dyrektor	czerwiec i wrzesień 2024 r.
2. Zebrania grupowe	Zgodnie ze scenariuszem przebiegu spotkań poszczególnych grup nauczycielki uwzględniają: 1. Zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola, z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 2. Zapoznanie rodziców z Ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, organizacją zajęć otwartych i warsztatowych dla rodziców. 3. Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej.	nauczycielki Rady Grupowe	wrzesień 2024 r.

	<p>4. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w grupie, terminarzem konsultacji pedagogicznych, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami i projektami.</p> <p>5. Wybór przedstawicieli do Grupowej Rady Rodziców - trójka grupowa.</p> <p>6. Złożenie przez rodziców pisemnych oświadczeń i dokumentów, oświadczeń i zgód w sprawie: odbierania dzieci z przedszkola, udziału dzieci w zajęciach z religii itp., fotografowania dzieci, umieszczania wizerunku na stronie internetowej, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.</p> <p>8. Adaptacja dzieci nowoprzyjętych w grupie.</p> <p>9. Wymiana informacji na tematy wychowawcze – realizacja zadań wychowawczych w grupach , współpraca z PPP w Pruszkowie.</p> <p>10. Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców, w miarę potrzeb - materiały na stronie internetowej przedszkola, dzienniku elektronicznym, na tablicy informacyjnej.</p> <p>11. Informacja z obserwacji dziecka.</p> <p>12. Podsumowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej w I półroczu oraz w II półroczu roku szkolnego.</p>		
3. Pedagogizacja Rodziców	1. Organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin.	nauczycielki , zaproszeni specjaliści	X.2024 r. i V.2025 r. II, VI.2025 r. wg ustalonego harmonogramu
4. Zajęcia warsztatowe	1. Wspólne wykonanie prac z rodzicami - ocena wspólnych wytworów,	nauczycielki	zgodnie z planami

	- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z przebiegu zajęć.		miesięcznymi
5. Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne, konsultacje pedagogiczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy z dyrektorem, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów, spraw ważnych dla rodziców i dzieci. 2. Zapoznanie rodziców z planami pracy, dokumentacją dot. ich dziecka, teczek z pracami, kartami pracy. 3. Bieżące informowanie o potrzebach, osiągnięciach i postawach dzieci. 4. Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu. 	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco w zależności od potrzeb, konsultacje wg harmonogramu
6. Wystawy prac plastyczno-technicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z: <ul style="list-style-type: none"> - wytworami prac ich dzieci, - różnorodnymi technikami plastyczno - konstrukcyjnymi, - umiejętnościami plastycznymi ich dzieci, - prezentacją prac konkursowych dla rodziców z dziećmi. 	nauczycielki	w ciągu całego roku szkolnego
7. Informacje dla Rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości i ciekawostki z pracy przedszkola - strona internetowa, aplikacja LiveKid, maile, tablice grupowe i ogólnoprzedszkolna. 2. Zamierzenia dydaktyczno -wychowawcze na każdy miesiąc: <ul style="list-style-type: none"> - teksty piosenek, wierszy, których uczą się dzieci w danym miesiącu . 3. Informacje dotyczące bieżącej działalności, terminowe komunikaty. 4. Aktualny jadłospis tygodniowy. 	dyrektor, nauczycielki, specjaliści	w ciągu całego roku szkolnego

8. Uroczystości przedszkolne	zgodnie z Rocznym Planem Pracy Przedszkola	dyrektor, nauczycielki	wg kalendarza imprez i uroczystości przedszkolnych
9. Prace na rzecz przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w organizacji wycieczek dla dzieci . 2. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów, pomocy wykorzystywanych w zabawach i zajęciach, zagospodarowanie kącików, udostępnianie ciekawej literatury, innych akcesoriów sprzyjających realizacji tematów kompleksowych. 3. Pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących. 4. Dostarczanie ciekawych akcesoriów do kącików tematycznych w przedszkolu. 	dyrektor, nauczycielki rady grupowe	na bieżąco w ciągu roku szkolnego
10. Rada Rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Rady Rodziców: – regulamin, uchwały, kompetencje, współpraca z nauczycielami, dyrektorem. 2. Udział w modyfikowaniu pracy przedszkola oraz działań placówki. 3. Wspólne organizowanie uroczystości: - upominki z okazji mikołajek, Dnia Dziecka itd., organizacja słodkich poczęstunków na przedszkolne festyny i spotkania integracyjne itp. 4. Współudział w organizowaniu imprez integracyjnych. 	dyrektor, przewodniczący Rady Rodziców	na bieżąco w ciągu roku szkolnego

	<p>5. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.</p> <p>6. Wyrażanie opinii przy ocenie dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.</p> <p>7. Składanie rocznego sprawozdania z działalności finansowej Rady Rodziców.</p>		
11. Organizacja uroczystości i imprez przedszkolnych	1. Pomoc rodziców w przygotowaniu poczęstunku, dekoracji, strojów.	rady grupowe, rodzice, nauczyciele	na bieżąco w razie potrzeby
12. Konkursy dla Rodziców	Przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie do częstszej i efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w konkursach plastycznych (pomoc dziecku w wykonywaniu prac plastycznych).	nauczycielki, specjaliści	na bieżąco w ciągu roku szkolnego

X. Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
Październik 2024 r.	Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas „0”.	nauczyciele grup przedszkolnych	szkoła podstawowa
Listopad 2024 r.	Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz.	Nauczyciele grup przedszkolnych	droga z przedszkola do szkoły, szkoła

	Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka).		podstawowa budynek szkolny
Grudzień 2024 r.	– „Pomagamy, bo to ważna sprawa!”.	Nauczyciele i rodzice	Przedszkole, szkoła
Luty 2025 r.	Wspólne, bezpieczne gry i zabawy dzieci na śniegu i lodzie.	Nauczyciele grup przedszkolnych	przedszkole
Maj 2025 r.	Zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z klas młodszych. Zapoznanie z nauczycielami ze szkoły. Wizyta w bibliotece szkolnej.	nauczyciele grup przedszkolnych, wyznaczony nauczyciel ze szkoły, bibliotekarka	szkoła, przedszkole,

XI. Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

1. „Dobry pomysł” – E Janus – SBN978-83-02-21781-4 – „Krasnoludki” – 3-latki
2. „Drużyna marzeń” – E. Janus, M. Szela, G. Lipinska, G. Matczak-Kampanowska, A. Makowska – ISBN978-83-02-20289-4 – Tygryski” – 5-latki
3. „Między nami emotkami” – Joanna Żarniewska, Elżbieta Żurakowska – ISBN 978-83-8336-221-2 - „Smerfy” – 4-5-latki
- „Kubusie Puchatki – 4 – latki
4. Religia - Kochamy dobrego Boga, AZ-01-01/10 z dnia 09.06.2010 r. Wydawnictwo WAM.
5. Program zajęć umuzykalniająco-rytmicznych. Program własny: Dorota Grejbus – Żebrowska.
6. Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, M. Appel
J. Zarańska, E. Piotrowska

XII. Plan wycieczek przedszkolnych

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie miasta: <ul style="list-style-type: none">– muzeum/skansen,– park,– ogród botaniczny,– łąka,– ośrodek kultury,– zakłady pracy, instytucje,– biblioteka miejska.– klub sportowy.	okazjonalnie wg potrzeb Brwinów – wszystkie grupy okazjonalnie wg potrzeb 1x w semestrze zajęcia wg potrzeb grupy, zgodnie z planem miesięcznym jw. Odpowiedzialni nauczyciele w grupach
Wycieczki poza miasto: <ul style="list-style-type: none">– gospodarstwo agroturystyczne, las, zoo, kino, teatr, Centrum Nauki Kopernik	Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele Maj/czerwiec 2025 r.

XIII. Terminarz zebrań rady pedagogicznej

Lp.	Termin	Rodzaj posiedzenia rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	30 sierpnia 2024 r.	organizacyjne	Porządek zebrania 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 1 lipca 2024 r. 3. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i zarządzeń gminnych. 4. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny 2024/2025. 5. Opinia rady pedagogicznej w sprawie organizacji pracy przedszkola, w tym w sprawie tygodniowego rozkład zajęć edukacyjnych. 6. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej, w tym przydział obowiązków prowadzenia przedszkolnego koła wolontariatu. 7. Organizacja wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN). 8. Omówienie zasad bezpieczeństwa pracy i organizowania zajęć podczas realizacji zadań stacjonarnie oraz w sytuacji ograniczonego funkcjonowania przedszkola. 9. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego. 10. Sprawy bieżące. 11. Wnioski i uchwały. 	
2.	16 września 2024 r.	organizacyjne	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 	

			<p>z dnia 30 sierpnia 2024 r.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 4. Przedstawienie zmian w organizacji pracy – aneks do arkusza organizacji pracy. 5. Przypomnienie treści regulaminu oceny pracy nauczyciela i regulaminu rady pedagogicznej. 6. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami na rok szkolny 2024/2025 (planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli). 7. Przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy (opinia). 8. Aktualizacja zasad odbywania awansu zawodowego nauczycieli. 9. Zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. 10. Sprawy bieżące. 11. Wnioski i uchwały. 	
3.	Październik 2024 r.	szkoleniowe	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z 16 września 2024 r. 3. Szkolenie rady pedagogicznej – „Canva dla nauczycieli – darmowa licencja dla oświaty” 4. Sprawy bieżące. 5. Wnioski i uchwały. 	

4.	Styczeń/Luty 2025 r.	podsumowujące	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I semestrze. 6. Wnioski z nadzoru i kierunki rozwoju na II semestr. 7. Wyniki pracy z dzieckiem w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej – w I semestrze (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z dzieckiem zdolnym, zajęcia terapeutyczne ze specjalistami). 8. Wyniki obserwacji rozwoju dziecka. 9. Sprawy bieżące. 10. Wnioski i uchwały. 	
5.	Kwiecień 2024 r.	szkoleniowa	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z 16 września 2024 r. 4. Szkolenie rady pedagogicznej – zgodnie z potrzebami nauczycieli „Budowanie relacji w przedszkolu: nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel” 5. Sprawy bieżące. 6. Wnioski i uchwały. 	

6.	Czerwiec 2025 r.	podsumowujące	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 3. Analiza pracy nauczycieli w II semestrze – sprawozdania. 4. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, informacja o wynikach i wnioskach ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacja o działalności przedszkola. Ustalenie sposobów wykorzystania wniosków do pracy na kolejny rok szkolny. 5. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola. 6. Sprawy bieżące. 7. Wnioski i uchwały. 	
----	---------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 3 w Brwinowie
zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2024/2025 z 30 sierpnia 2024 r.

Członkowie Rady Pedagogicznej:

Buniowska Nina -

Jarzyńska Paulina -

Jeziorska Karolina -

Kamińska Malwina -

Kiljańska Anna -
Kuśmierz Milena -
Modzelewska Marta -
Przybylik Ewa -
Siwek Elżbieta -
Szymańska Weronika -
Szymoelder Iwona -