

PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NR 3 W BRWINOWIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Roczny Plan Pracy opracowano na podstawie:

- wniosków Rady Pedagogicznej,
- Koncepcji Pracy Przedszkola,
- Programu wychowawczo - profilaktycznego przedszkola,
- Podstawy Programowej,
- priorytetów wskazanych przez MEN na rok 2018/2019,
- aktualnych potrzeb przedszkola.

Załączniki do planu:

- Roczny plan współpracy z Rodzicami,
- kalendarz uroczystości przedszkolnych,
- dodatkowe obowiązki nauczycieli.

Skład Rady Pedagogicznej:

1. Przybylik Ewa – dyrektor.
2. Dudzińska Beata.
3. Garstka Henryka.
4. Gawrońska Katarzyna.
5. Idzikowska Marta.
6. Jabłonowska Katarzyna.
7. Kąkol Joanna.
8. Kidzińska Agnieszka.
9. Mioduszevska Agnieszka.
10. Olejniczak Małgorzata.
11. Sitnik Jadwiga.
12. Spinek Anna.

„ŻYJMY ZDROWO NA SPORTOWO”

Poprzez budowanie świadomości prozdrowotnej, wzbogacanie wiedzy o zdrowiu, wyrabianie poczucia odpowiedzialności dziecka za zdrowie chcemy je wyposażyć w ważne umiejętności warunkujące realizację jego indywidualnych celów teraz i w przyszłości.

Cel główny:

KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I ZACHOWAŃ ZWIĄZANYCH Z PRAWIDŁOWYM ŻYWIENIEM ORAZ ROZBUDZANIE ZAMIŁOWANIA DO AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ.

Zadania główne:

1. Planować wszechstronną edukację prozdrowotną z zastosowaniem metod aktywizujących.
2. Wyposażyć dzieci, cały personel przedszkola i rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania prawidłowych wyborów dla poprawy własnego zdrowia, poprawy sprawności fizycznej.
3. Wykorzystać wszelkie dostępne środki w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie promocji zdrowia.
4. Kształtować u całej społeczności przedszkolnej zdrowe nawyki, wyrabiać poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie.
5. Stwarzać warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji.

Cele:

1. Promowanie zdrowego stylu życia (psychicznego oraz fizycznego).
2. Zwiększenie świadomości dzieci dotyczącej właściwych nawyków żywieniowych, higienicznych i aktywności ruchowej.
3. Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności.
4. rośka o własne zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój.
5. Dostrzeganie zmian zachodzących we własnym organizmie pod wpływem aktywności ruchowej.

Sposoby i formy realizacji

Doskonalenie nauczycieli:

Rada pedagogiczna – referat nt. „Wpływ żywienia i stylu życia na rozwój dziecka w okresie przedszkolnym”.

Rada szkoleniowa – „ Wpływ ruchu na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym”.

Korzystanie z ofert warsztatowych poruszających tematykę zabaw ruchowych dla dzieci.

Doskonalenie metod i form pracy nauczycieli poprzez udział w kursach, warsztatach, szkoleniach dotyczących powyższej tematyki.

Samokształcenie poprzez wyszukiwanie literatury dotyczącej podjętej tematyki.

Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkola poprzez: wzbogacanie księgozbioru biblioteki o nowe pozycje, plansze, historyjki obrazkowe, pomoce wykonane przez nauczycieli, itp.

Metody i formy pracy z dziećmi:

1. Spotkanie z dietetykiem – poznanie zasad prawidłowego odżywiania się; znaczenie owoców i warzyw dla zdrowia dziecka.

2. Samodzielne nakrywanie stołów do posiłków- wprowadzenie dyżurów.

3. Zaangażowanie dzieci do przygotowania zdrowych potraw: sałatka owocowa, sałatka jarzynowa, koreczki owocowe, przetwory, ciastka z otrębami, wiosenne kanapki.

4. Inspirowanie dzieci do twórczej aktywności werbalnej, muzyczno – ruchowej i plastycznej o powyższej tematyce.

5. Zorganizowanie wycieczki do sklepu ze zdrową żywnością, warzywniaka.

6. Założenie „**Kącika zdrowego przedszkolaka**” – całoroczna hodowla ziół.

7. Promowanie zdrowego odżywiania poprzez poznawanie wierszy, opowiadań, piosenek. Próba ich inscenizacji, przygotowanie teatrzyków o tematyce zdrowotnej.

8. „Jarzynowy bal”- bal przedszkolny promujący zdrowie.

9. „Przepis na zdrowie”- akcja zbierania przepisów na zdrowe i smaczne potrawy oraz publikacja zebranych przepisów na stronie internetowej przedszkola (podjęcie próby wydania w formie książkowej) – próby wykonania niektórych potraw wspólnie z dziećmi – warsztaty z rodzicami.

10. " Warsztaty zdrowia " - warsztaty poprowadzone przez firmę zewnętrzną w poszczególnych grupach.

11. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego – „**W zdrowym ciele zdrowy duch**”.

12. „**Dzień marchewki**” - zabawy i zajęcia promujące zdrowie.
13. Międzyprzedszkolny konkurs edukacyjny: „ **TURNIEJ ZDROWIA – olimpiada** ” turniej sportowy, wiedzy o zdrowiu.
14. Ułożenie jednodniowego jadłospisu wspólnie z dziećmi (jeden dzień - w jednym tygodniu - jedna grupa).

Współpraca z rodzicami:

1. Informowanie rodziców o realizacji powyższego tematu poprzez stronę internetową przedszkola, rozmowy indywidualne oraz tablice informacyjne i ekspozycję prac plastycznych. Organizowanie uroczystości i wycieczek.
2. Zaangażowanie rodziców w działania promujące zdrowie na terenie przedszkola.
3. Aktualizacja informacji treści programowych i wychowawczych w zakresie zdrowego stylu życia i żywienia „**Kącik zdrowego przedszkolaka**”.
4. Przygotowanie strojów na „**Jarzynowy bal**”.
5. Przygotowanie inscenizacji wiersza „Na straganie” przez rodziców z okazji Dnia Dziecka.
6. „**Urodziny z witaminką**” – uroczystości urodzinowe ze zdrowym poczęstunkiem (warzywa i owoce zamiast słodczy)
7. Zorganizowanie **Quizu „Zgadnij, co jesz?”** w trakcie Festynu Rodzinnego Informowanie rodziców o realizacji zagadnień na stronie internetowej przedszkola, rozmowy indywidualne, oraz tablice informacyjne i ekspozycję prac plastycznych..
8. Zaangażowanie rodziców w działania promujące zdrowy tryb życia na terenie przedszkola.
9. Organizowanie spotkań z rodzicami czynnie uprawiającymi sport.
10. Udział w zabawach ruchowych zgodnie z Programem wychowania przedszkolnego ,
11. Zachęcanie dzieci i rodziców/rodziców, do bogatej oferty aktywnych form spędzania czasu wolnego.
12. Zajęcia naprawcze i korygujące niewłaściwą postawę ciała dzieci podczas zabaw podejmowanych z własnej inicjatywy oraz kierowanych.
13. Wprowadzenie atrakcyjnych form motywowania dzieci, nauczycieli i innych pracowników przedszkola do zwiększenia aktywności fizycznej:
14. Uświadomienie dzieciom i rodzicom konieczności przebywania na świeżym powietrzu bez względu na porę roku i opady atmosferyczne /np. spacer z parasolem w ciepły deszczowy dzień/.
15. Zaangażowanie we wdrażanie programów i projektów edukacyjnych.
16. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez poznawanie wierszy, opowiadań,

piosenek.

17.Próba ich inscenizacji, przygotowanie teatrzyków o tematyce zdrowotnej.

18.Stworzenie ścieżki zdrowia na terenie przedszkola – pomoc rodziców.

19.Prowadzenie zajęć koleżeńskich, otwartych z zakresu zabaw ruchowych.

20.Organizowanie zabaw z elementem rywalizacji w celu przygotowania dzieci do zawodów.

21.Zwiększenie liczby ćwiczeń rozwijających motorykę małą i dużą.

22.Zachęcanie dzieci i rodziców do oglądania i kibicowania sportowcom podczas zawodów.

23.Współorganizowanie zawodów dla dzieci starszych i kibicowanie im na terenie placówki i poza nią.

NASZ PLAN ZAMIERZAMY ZREALIZOWAĆ PRZY PEŁNEJ WSPÓŁPRACY RODZICÓW I Z AKTYWNYM UDZIAŁEM PERSONELU PRZEDSZKOLA.

DAŻYMY DO TEGO, ABY WYCHOWANKOWIE NASZEJ PLACÓWKI WYROŚLI NA ZDROWYCH I AKTYWNYCH LUDZI.

Wychowanie patriotów jest procesem długotrwałym i zaczyna się już od najmłodszych lat, gdyż wyobraźnia małego dziecka, duża wrażliwość emocjonalna, zaciekawienie światem sprzyja kształtowaniu obrazu Ojczyzny, który pozostaje na całe życie. Od tego, jaki obraz Ojczyzny ukształtuje się w umyśle i sercu dziecka, zależy będzie, czy wejdzie ono w dorosłe życie świadome swojej tożsamości narodowej, pełne przywiązania do kraju ojczystego i ludzi w nim żyjących, wrażliwe na sprawy i zmiany dokonujące się w Polsce.

„Kto ty jesteś – Polak mały”

Cel główny:

Poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych;

Cele szczegółowe:

1. Zapoznanie dzieci z podstawowym słownictwem związanym z edukacją patriotyczną.
2. Rozwijanie wiedzy dzieci na temat ich ojczyzny.
3. Budzenie świadomości narodowej poprzez nabywanie przekonania, że jesteśmy Polakami, urodziliśmy się w Polsce, mówimy po polsku, chodzimy do polskiego przedszkola, naszą ojczyzną jest Polska.
4. Zapoznanie dzieci z polskimi symbolami narodowymi – zrozumienie ich znaczenia, kształcenie szacunku do nich.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Zapoznanie dzieci ze znanymi legendami związanymi z kulturą i tradycją naszego kraju.
7. Rozwijanie wiedzy na temat Narodowego Święta Niepodległości.
8. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych.

DO ZADAŃ NAUCZYCIELA NALEŻY:

1. Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym;
2. Zapoznanie wychowanków z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego;
3. Przygotowanie przedszkolaków do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

FORMY REALIZACJI :

- gazetki, kąciki patriotyczne,
- wycieczki,
- spotkania,
- konkursy,
- wystawy,
- uroczystości, festyny,
- akademie patriotyczne.

1. „Słoneczko przewodnikiem po historii i legendach o Polsce” - zapoznanie z legendami i baśniami związanymi z Polską -międzyprzedszkolny przegląd plastyczno-muzyczny.
2. Konkurs na plakat pt. „Baśnie i legendy polskie”- praca z rodzicami.
3. „Kocham Cię Polsko!” - zorganizowanie festiwalu przedszkolnego nawiązującego do 100. rocznicy odzyskania Niepodległości (piosenki patriotyczne np. z rodzicami)
4. Wykonanie flagi wg koncepcji dzieci (kolorowanie, wyklejanie z serwet biało – czerwonych, kokard narodowych, kwiatów białych i czerwonych, wiatraczków, przygotowanie elementów do świątecznego udekorowania przedszkola
5. „Magiczna podróż – piękna nasza Polska cała” – konkurs międzyprzedszkolny z okazji . „Święta Niepodległości” - zorganizowanie uroczystej akademii; „Patriotyzm na co dzień.
6. Co dla mnie oznacza bycie patriotą?” - zorganizowanie pogadanki o patriotyzmie; - zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, przybliżenie dzieciom ważnych dla Polski postaci historycznych, zaproszenie kombatantów na spotkanie.
7. Stworzenie z dziećmi kodeksu postaw patriotycznych.
8. „Mały patriota” - zorganizowanie kącika regionalnego i patriotycznego
9. „Dzień biało-czerwony” -zorganizowanie pokazu mody patriotycznej oraz związanej z polskim folklorem.
10. Festyn jesienny - „ Z sercem biało-czerwonym zabawa się zaczyna”.
11. „ Spacer wolności”.
12. 100 lat niepodległości utrwalone ołówkiem i pędzlem - rodzinny konkurs plast. we współpracy z biblioteką.

OCZEKIWANE KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI ZADANIA:

Kształtowanie postawy patriotycznej i budowanie tożsamości narodowej u dzieci w wieku przedszkolnym.

Zebranie materiału edukacyjnego w postaci zdjęć i opisów realizacji zadań wynikających z planu .

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
1. Organizacja spotkań z rodzicami.	Spotkania z Rodzicami:	
	- sprawy organizacyjne dla rodziców , zapoznanie z działalnością Rady Rodziców,	wrzesień 2018
	- wybór trójek grupowych, powołanie nowej Rady Rodziców – opracowanie planu pracy RR,	wrzesień 2018
	- przedstawienie planu finansowego RR,	
	- ustalenie przebiegu imprez przedszkolnych,	
	- spotkanie wigilijne z rodzicami w grupach,	grudzień 2018
	- podsumowanie działalności przedszkola za I, II półrocze	styczeń, czerwiec 2018
2. Wspieranie Rodziców w pozyskiwaniu wiedzy pedagogicznej na temat rozwoju	- spotkania grupowe – podsumowanie obserwacji,	wg ustalonego planu spotkań z rodzicami
	- przygotowanie występów artystycznych,	wg potrzeb
	- zakończenie roku szkolnego,	
	- spotkania adaptacyjne: Dni Otwarte Przedszkola,	
	- spotkania indywidualne – w wyznaczonych godzinach konsultacji	
	Przeprowadzenie prelekcji na temat:	
	- Zdrowa żywność w przedszkolu	wrzesień
- Rola rodziców w rozwijaniu zainteresowań sportowych małych dzieci	wg ustaleń z nauczycielami i specjalistami	

i zdrowia dziecka.	Prezentacja literatury dla rodziców – Biblioteczki przedszkolnej	na bieżąco
	Spotkania ze specjalistami różnych dziedzin w celu wzbogacania wiedzy pedagogicznej i zdobywania wiedzy na temat rozwoju i zdrowia dzieci. (Spotkanie z pedagogiem , psychologiem, logopedą)	wg potrzeb
3. Współpraca z rodzicami w celu podnoszeniu poziomu nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć otwartych, połączonych z dyskusją - włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom, - konsultacje z nauczycielami, - rozmowy indywidualne, - rozmowy indywidualne z inicjatywy rodziców, - współpraca nauczyciela i rodziców w celu ujednolicenia wychowania dziecka w domu i w przedszkolu (tematy dotyczące ogólnych założeń planu pracy, warunków prawidłowego rozwoju dziecka, organizacja uroczystości), - prowadzenie kącika dla rodziców (aktualne gazetki na tematy wychowawcze, prezentacja nauczonych treści – wiersze, piosenki, zapoznanie z tematami kompleksowymi), - ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej, - informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu , - organizowanie konkursów rodzinnych, - współpraca w organizowaniu wycieczek, - przedstawianie wyników obserwacji 	<p>w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego</p> <p>wg potrzeb</p> <p>aktualizowanie co miesiąc</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco co 3 miesiące</p>

	3, 4, 5-latków,	min. 2 x w roku
4. Współdział nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno-pedagogicznej, - kierowanie wychowanków do poradni za zgodą rodziców, - rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych, - udział dzieci w zajęciach z terapii pedagogicznej, - udział dzieci w zajęciach logopedycznych na terenie przedszkola, - powołanie zespołu – nauczycieli do analizowania wyników obserwacji pedagogicznych i wspomagania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	w zależności od potrzeb
5. Współdział rodziców w pracach na rzecz przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola, - pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego, - pomoc w przygotowaniu rekwizytów do inscenizacji bajek, - pomoc w wykonaniu strojów na występy, - pomoc w zorganizowaniu aukcji prac (sponsorowanie), - pomoc w modernizacji ogrodu przedszkolnego, 	w ciągu roku szkolnego
6. Udział członków rodziny w uroczystościach przedszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - współdział rodziców w przygotowaniu Dnia Babci i Dziadka – zorganizowanie poczęstunku, - współdział rodziców w organizacji uroczystości noworocznej -wspólna zabawa, - udział w uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty, - udział w uroczystościach 	<p>styczeń 2019 wg harmonogramu uroczystości</p> <p>maj 2019 wg harmonogramu</p>

wewnętrznych przedszkola,

7. Współdział Rodziców w respektowaniu Konwencji o Prawach Dziecka - udział rodziców w opracowywaniu Kontraktów klasowych,
- przestrzeganie Praw Dziecka,
- udział rodziców w pogadankach na w/w temat. wg zapotrzebowania

8. Współdział Rodziców w realizacji zadań wynikających z Roczego Planu Pracy - udział w konkursach grupowych,
- udział w akcjach charytatywnych,
- udział w zajęciach otwartych. wg zapotrzebowania

9. Rodzic – współtwórca osiągniętych sukcesów - prowadzenie warsztatów teatralnych (przygotowywanie przez rodziców przedstawień dla dzieci) wg zapotrzebowania
- czytanie bajek w ramach akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom",
- współorganizowanie spotkań w ramach poznawania ciekawych zawodów związanych ze zdrowiem np.: kucharz, lekarz, policjant, strażak itp.,
- prowadzenie warsztatów z mamą i z tatą,
- prowadzenie dla rodziców warsztatów zdrowego żywienia.

DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELEK W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Gazetka przedszkolna

Henryka Garstka
Agnieszka Mioduszevska

Kronika przedszkolna

Marta Idzikowska

Protokoły Rady Pedagogicznej

Beata Dudzińska

Hol przedszkolny

Małgorzata Olejniczak
Anna Spinek

Strona internetowa przedszkola i promocja

Katarzyna Gawrońska

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

L.P.	UROCZYSTOŚĆ	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Dzień przedszkolaka – festyn jesienny „Z sercem biało-czerwonym zabawa się zaczyna”	28.09.2018 r.	B.Dudźńska A. Spinek
2.	Sprzątanie Świata	wrzesień 2018 r.	wszyscy n-le
3.	Spacer Wolności	3.10.2018 r.	M. Olejniczak
4.	Dzień Nauczyciela -	12.10.2018 r.	J. Sitnik
5.	Słoneczko przewodnikiem po historii i legendach o Polsce – przegląd plast. i muz.	24.10.2018 r.	K. Gawrońska
6.	100 lat niepodległości utrwalone ołówkiem i pędzlem-rodzinny konkurs plast. we współpracy z biblioteką	12.11.2018 r.	A. Spinek
7.	Święto Misia	23.11.2018 r.	n-le w grupach
8.	Mikołajki	6.12.2018 r.	J. Kąkol
9.	Spotkania wigilijne	18.12.2018 r. 21.12.2018 r.	K.Gawrońska M. Idzikowska
10.	Dzień Baci i Dziadka	25.01.2019 r.	K. Jabłonowska
11.	Bal Karnawałowy	14.02.2019 r.	M. Olejniczak
12.	Powitanie wiosny	21.03.2019 r.	H. Garstka
13.	Święto Ziemi	Kwiecień 2019 r.	A. Kidzińska
14.	Święto rodziny	31.05.2019 r.	A. Mioduszevska
15.	Zakończenie roku	18.06.2019 r.	N-lki 5-latków
16.	Kiermasze ozdób świątecznych	Grudzień 2018 r. Kwiecień 2019 r.	dyrektor

**Plan Pracy Przedszkola nr 3 w Brwinowie
na rok szkolny 2018/2019 przedstawiono i zatwierdzono na
posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2018 r.**

Rada Pedagogiczna:

Dyrektor: