

Roczny plan pracy Przedszkole nr 3 w Brwinowie rok szkolny 2022/2023

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2015 poz. 2156 ze zm.)
- Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170)
- Statut Przedszkola.

Plan opracowany został w oparciu o:

- przepisy prawa oświatowego,
- wytyczne MEN, kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023,
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej, podsumowującym poprzedni rok szkolny,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Zawartość planu:

- I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2022.

- III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów.
- IV. Spodziewane efekty.
- V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2022/2023.
- VI. Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022-2023.
- VII. Przydział zadań dodatkowych - zespoły zadaniowe nauczycieli.
- VIII. Terminarz spotkań rady pedagogicznej.
- IX. Pomoc Psychologiczno-pedagogiczna.
- X. Plan współpracy z rodzicami.
- XI. Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna.
- XII. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji na rok szkolny 2022/2023.

I. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
2. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach ogólnodostępnych.

II. DIAGNOZA STANU PRZEDSZKOLA NA DZIEŃ 31.08.2022 r.

1. Realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, zajęcia prowadzone innowacyjnymi i aktywizującymi metodami uatrakcyjnijają ofertę edukacyjną przedszkola.
2. Potrzeby dzieci są diagnozowane. Wyniki diagnoz umożliwiają właściwą organizację każdemu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniającej zróżnicowane potrzeby rozwojowe.
3. Przedszkolaki uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych oraz w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole, rozwijając w ten sposób wrażliwość. W przedszkolu kształtowane są

właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie.

4. Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje, wciąż je podnoszą i doskonalą swoje umiejętności.
5. Przedszkole systematycznie rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym – instytucjami wspierającymi działalność w zakresie edukacji ekologicznej.
6. Rodzice współpracują z przedszkolem, włączają się w działania na rzecz przedszkola.
7. Przedszkole posiada własną stronę internetową, publikuje aktualności z życia przedszkola w swojej gazecie przedszkolnej „Słoneczko” - kwartalnik.
8. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.
9. Przedszkole charakteryzują bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka.
10. W przedszkolu systematycznie wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe.
11. Zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Pozwala rozwijać u dzieci postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

III. REALIZACJA ZAMIERZEŃ – ZAKRES DZIAŁAŃ PROWADZĄCYCH DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW

1. Realizacja zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci.
2. Organizacja kącików zainteresowań z naciskiem na organizację kącików książek, kącików kuchennych, sklepików spożywczych.
3. Organizowanie spotkań z rodzicami w różnorodnych formach, w tym: uroczystości, zebrań i festynów tematycznych, warsztatów, zajęć otwartych.
4. Współdziałanie w relacji rodzice – nauczyciele – dzieci - promocja zdrowego stylu życia.
5. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli, pod kątem wykorzystania tablicy interaktywnej i monitora interaktywnego.
6. Współpraca z instytucjami ze środowiska lokalnego, tj. z biblioteką, kuchnią, klubem sportowym, instytucjami promującymi zdrowe żywienie.
7. Wyposażanie sal w pomoce dydaktyczne, plansze, programy dydaktyczne do tablicy interaktywnej.
8. Udział dzieci w przeglądach lub konkursach promujących zdrowie.

IV. SPODZIEWANE EFEKTY

1. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, realizując założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego, rozwijając umiejętności intelektualne, sprawności manualne oraz aktywność twórczą.
2. Dzieci:
 - są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych, inicjują zabawy,
 - systematycznie korzystają z kącików, tablicy interaktywnej,
 - wzbogacają zasób słownictwa głównie związany ze zdrowiem, żywieniem, aktywnym stylem życia,
 - współdziałają w zespole, przyjmują role podczas zabaw tematycznych,
 - konstruują dłuższe wypowiedzi na temat czytanych informacji, bajek, wierszy o tematyce zdrowotnej,
 - potrafią uważnie słuchać czytanego tekstu,
 - znają utwory literackie związane ze zdrowiem i zdrowym żywieniem dla dzieci i ich autorów,
 - interesują się zasadami zdrowego żywienia i stylu życia.
3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i chętnie współpracują ze sobą na różnych płaszczyznach.
4. Nauczyciele komunikują się z rodzicami za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub osobiście.
5. Przedszkole jest postrzegane w lokalnym środowisku jako przedszkole promujące zdrowie.

V. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOŁA – REALIZACJA ZAMIERZEŃ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Efekty kształcenia i wychowania.

Cel główny: Promowanie zdrowego stylu życia poprzez wyrabianie u dzieci pozytywnego nastawienia do dbałości o zdrowie. Rozwijanie aktywności twórczej, ruchowej, kulinarnej dziecka.

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
---------------------------	---	------------------------------------

<p>Dzieci realizują działania na rzecz własnego zdrowia: Nauczyciele tworzą warunki do podejmowania przez dzieci inicjatyw związanych z nabywaniem wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie w salach kąpoków książek, w tym o zdrowiu i kulinarnych (systematyczna – 1 x w miesiącu - wymiana pozycji książkowych, inspirujących do samorzutnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie, - zorganizowanie w salach kąpoków, np. kuchennego, sklepowego, rozwijających zainteresowania zdrowiem dzieci , - tworzenie warunków do doświadczeń kulinarnych, np, samodzielne wykonanie sałatek warzywnych lub owocowych, soków, kanapek, ziarnistych ciasteczek, - organizowanie sytuacji edukacyjnych promujących zdrowie, - organizowanie spotkań z rodzicami i personelem kuchennym na terenie przedszkola – wspólne “gotowanie”, - udział dzieci w konkursach artystycznych organizowanych na terenie przedszkola i poza nim o tematyce zdrowotnej, - eksponowanie prac plastycznych dzieci na terenie placówki i poza nią, - organizowanie występów artystycznych przed dziećmi z innych grup lub zaproszonymi gośćmi, pozwalających dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli (zabawy z elementami dramy i pantomimy), - wzbogacenie kąpika teatralnego o ciekawe rekwizyty (kukiełki, pacynki, dekoracje warzywne i owocowe, itp.), - wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu podwórka przedszkolnego, - ujmowanie w planach miesięcznych różnorodnych form zajęć z dziećmi propagujących zdrowie. <p>2. Realizacja założeń programu „Wychowanie do wartości”: Prowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęć uwzględniających: wzorce właściwych zachowań i utrwalające dobre nawyki, 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - różnorodność stosownych zajęć twórczych rozwijających aktywność dzieci w zakresie nabywania wiedzy o zdrowym stylu życia, - dokumentacja zajęciowa z zajęć z dziećmi zgodne z planem pracy - analiza różnych diet, programów, dietetycznych, wartości odżywczych produktów - analiza dostępnych środków dydaktycznych do rozwijania zainteresowań zdrowiem, - opracowanie scenariuszy zajęć – cały rok szkolny, - opracowanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz planu wycieczek 	<p>nauczyciele grup</p>
--	--	-------------------------

wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, prawda, miłość, piękno, poprzez: przekaz osobowy nauczyciela, tworzenie otoczenia sprzyjającego rozumieniu i przeżywaniu tych wartości

- tworzenie otoczenia sprzyjającego rozumieniu i przeżywaniu tych wartości
- organizowanie pogadarek dla rodziców na temat „wychowania do wartości” oraz szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera i oglądania telewizji,
- umożliwienie dziecku poznawanie różnych postaw bohaterów literackich i filmowych i zachęcanie do podejmowania prób ich oceny i uzasadnienia stanowiska,
- obchody Dnia Dziecka pod hasłem „Przedszkole dobrych manier” – festyn rodzinny.

3. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej:

- nauczyciele umożliwiają dzieciom kontakt z zawodowymi i ludowymi twórcami na terenie placówki i poza nią,
- zorganizowanie spotkań z twórcami,
- organizowanie konkursów zewnętrznych i wewnętrznych z udziałem zaproszonych gości.

4. Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez:

- zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu,
- przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka),
- opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa,
- prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku (scenariusze),
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej.

5. Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków

scenariusze zajęć nauczycieli

negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:

- unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,
- unikania kontaktów z nieznajomymi,
- zachowania ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt,
- zapoznania ze sposobem zachowania podczas pożaru,
- udzielania pierwszej pomocy – postępowania w wypadkach urazów, omdleń, oparzeń (zapoznanie dzieci z podstawowymi czynnościami ratowniczymi w warunkach nieobecności osób dorosłych),
- zorganizowanie warsztatów dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez specjalistę – szkolenie,
- zorganizowanie cyklicznych spotkań z policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np.: obcy, nieznane zwierzęta),
- organizacja wycieczek do WORD (wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego, zasad, demonstracja tego, co można zrobić, aby być bardziej widocznym na drodze),
- organizowanie spotkań ze strażakiem, wycieczka do siedziby straży pożarnej, strażnikiem miejskim - poznanie numerów alarmowych, pozyskanie wiedzy, co dzieci powinny zrobić w sytuacjach zagrożenia.

6. Kształtowanie nawyków w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo:

- uwzględnianie w pracy z dziećmi różnorodnych form zajęć propagujących zdrowie i bezpieczeństwo,
- kształtowanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu podwórka przedszkolnego,
- wyrabianie umiejętności orientowania się i wybierania takich treści z zabaw z komputerem i Internetem, które dostarczają pozytywnych wartości i wiedzę.

2. Podnoszenie jakości pracy przedszkola poprzez zastosowanie środków multimedialnych.

Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami.

Cel główny: Współpraca nauczycieli jako zespołu – nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Nauczyciele doskonalą metody i formy współpracy w ramach rozwijania umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none">- wyrabianie umiejętności orientowania się i wybierania takich treści z zabaw z komputerem i Internetem, które dostarczają pozytywnej wartości i wiedzę,- udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych na temat kompetencji komunikacyjnych w rozmowach z rodzicami i metod rozwijania aktywności dzieci,- prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich dla innych nauczycieli,- utworzenie zbioru aplikacji, programów edukacyjnych i własnych prezentacji tematycznych (np. dotyczących zdrowia),- ???????	<p>Dokumentacja potwierdzająca udział nauczycieli w szkoleniowych radach</p> <p>Sprawozdanie na półrocze i na koniec roku (propozycje zadań na nowy rok szkolny).</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele</p>

VI. PLANOWANY KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚĆ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Festyn jesienny owocowo - warzywny	27.09.2022 r.	
2.	Pasowanie na przedszkolaka	13.10.2022 r.	
3.	Dzień Pluszowego Misia	25.11.2022 r.	
4.	Mikołajki	6.12.2022 r.	
5.	Jasełka i spotkania wigilijne w przedszkolu	13.12.2022 r. – “Krasnoludki” i “Smerfy” 16.12.2022 r. – “Kubusie ...” i “Tygryski”	
6.	Dzień babci i dziadka	20.01.2023 r.	
7.	Walentynkowy bal karnawałowy	10.02.2023 r.	
8.	Powitanie wiosny- eko – bal wiosenny	21.03.2023 r.	

9.	Święto Ziemi	kwiecień 2023 r.	
9.	Przeгляд artystyczny "Zdrowy przedszkolak"	kwiecień 2023 r.	
10.	Dzień Dziecka	1.06.2023 r.	
10.	Święto Rodziny - festyn	2.06.2023 r.	
12.	Pożegnanie 5 - latków	16.06.2023 r. - Tygryski 20.06.2023 r. - Smerfy	

VII. PRZYDZIAŁ ZADAŃ ORAZ DODATKOWYCH – ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

Gazetka przedszkolna

Agnieszka Kidzińska

Kronika przedszkolna

Marta Modzelewska

Protokoły Rady Pedagogicznej

Beata Dudzińska

Hol przedszkolny

Anna Kiljańska

Strona internetowa przedszkola, promocja, BIP

Małgorzata Pawińska

Zespoły zadaniowe nauczycieli zostają wprowadzone aneksem do planu nadzoru, po pełnym zatrudnieniu nauczycieli.

VIII. TERMINARZ SPOTKAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

l.p.	Termin	Rodzaj posiedzenia rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	31.08. 2022 r.	organizacyjna	Porządek zebrania 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 30.06.2022 r. 4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym. 5. Podsumowanie sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku	

			<p>2020/2021.</p> <p>6. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny 2022/2023.</p> <p>7. Przedstawienie zmian w organizacji pracy – aneks do arkusza organizacji pracy.</p> <p>8. Zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, w tym w sprawie tygodniowego rozkład zajęć edukacyjnych.</p> <p>9. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej, w tym przydział obowiązków prowadzenia przedszkolnego koła wolontariatu.</p> <p>10. Organizacja WDN.</p> <p>11. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego.</p> <p>12. Sprawy bieżące.</p> <p>13. Wnioski i uchwały.</p>	
2.	15.09.2022 r.	Organizacyjna	<p>Porządek zebrania</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia 31.08.2022 r.</p> <p>4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej.</p> <p>5. Przypomnienie treści regulaminu oceny</p>	

			<p>pracy nauczyciela i regulaminu rady pedagogicznej.</p> <p>6. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami (planowana ewaluacja i kontrole, monitorowanie, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji).</p> <p>7. Zapoznanie z wnioskiem remontowo – inwestycyjnym na rok 2023.</p> <p>8. Aktualizacja i przypomnienie procedur awansu zawodowego nauczycieli.</p> <p>9. Zapoznanie z treścią regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.</p> <p>10. Sprawy bieżące.</p> <p>11. Wnioski i uchwały.</p>	
3.	Listopad 2022 r.	szkoleniowa	<p>Porządek zebrania</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z 15 .09.2022 r.</p> <p>4. Szkolenie rady pedagogicznej.</p> <p>5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok</p>	

			<p>budżetowy (opinia).</p> <p>6. Wnioski i uchwały.</p>	
4.	Styczeń – luty 2023 r.	Podsumowująca analityczno - kontrolna	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Karta aktywności pracy nauczyciela – I semestr 2021/2022 r. 6. Przedstawienie raportu zespołu ewaluacyjnego za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. 7. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I semestrze. 8. Wnioski i kierunki zadań do pracy w II semestrze. 9. Podsumowanie pracy udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej – w I semestrze (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 10. zajęcia z dzieckiem zdolnym, zajęcia terapeutyczne ze specjalistami). 11. Wyniki obserwacji rozwoju dziecka. 12. Sprawy bieżące. 13. Wnioski i uchwały. 	
5.	Kwiecień 2023 r.	szkoleniowa	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 	

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej. 4. Szkolenie rady pedagogicznej – przedstawienie przygotowanego referatu, dyskusja. 5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy (opinia). 6. Wnioski i uchwały 	
6.	Czerwiec 2023 r.	podsumowująca	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Raport ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2021/2022 – przedstawienie przez zespoły ds. ewaluacji. 5. Analiza pracy nauczycieli w II semestrze – sprawozdania. 6. Sprawozdanie z działalności przedszkola: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, oraz informacja o działalności przedszkola. Zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok 7. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola. 8. Sprawy bieżące. 9. Wnioski i uchwały. 	

IX. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu. - informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. - wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami, - wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom 	Cały rok szkolny nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści
---	---	--

X. PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

Forma współpracy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Informacje ogólne	1. Spotkania z Rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - sprawy organizacyjne dla rodziców , zapoznanie z działalnością Rady Rodziców, - wybór trójek grupowych, powołanie nowej Rady Rodziców – opracowanie planu pracy RR, - przedstawienie planu finansowego RR, - ustalenie przebiegu imprez przedszkolnych, - spotkanie wigilijne z rodzicami w grupach, - podsumowanie działalności przedszkola za I, II półrocze 	dyrektor	wrzesień 2022 r.

	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe – podsumowanie obserwacji, - przygotowanie występów artystycznych, - zakończenie roku szkolnego, <p>spotkania indywidualne – w wyznaczonych godzinach konsultacji</p>		
Zebrania grupowe	<p>Zgodnie ze scenariuszem przebiegu spotkań poszczególnych grup. Nauczycielki uwzględniają:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Przedszkola, koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola. 2. Zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, organizacją zajęć otwartych i warsztatowych dla rodziców. <p>Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w grupie, formami i sposobami kontaktów, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami i projektami. 5. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 6. Wybór przedstawicieli do grupowej Rady Rodziców -trójka grupowa. 7. Złożenie przez rodziców pisemnych upoważnień, oświadczeń w sprawie: 	nauczycielki	<p>wrzesień 2022 r. luty 2023 r.</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych - udziału dzieci w zajęciach z religii, - fotografowania dzieci, umieszczania wizerunku na stronie internetowej, publikacja prac dzieci. <p>8. Adaptacja dzieci nowoprzyjętych w grupie. 9. Wymiana informacji na tematy wychowawcze – realizacja zadań wychowawczych w grupach, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 10. Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców, w miarę potrzeb</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiały na stronę www, na tablicach informacyjnych. <p>Przekazanie informacji o wynikach obserwacji dziecka.</p>		
Pedagogizacja rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin, 2. Artykuły na stronie internetowej przedszkola, artykuły na tablicach grupowych. 	nauczycielki, zaproszeni specjaliści	wg ustalonego harmonogramu
Zajęcia otwarte i warsztatowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy. 2. Wspólne wykonanie prac z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - ocena wspólnych wytworów, - dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z przebiegu zajęć. 3. Zajęcia warsztatowe – czynny udział rodziców w zajęciach, ćwiczeniach i zabawach (po złagodzenie wymogów –Covid-19). Uwzględnienie następujących treści: wdrażanie do samodzielności, rozwijanie u dzieci kreatywności, kształtowanie postawy patriotycznej dzieci, uczenie 	nauczycielki	wg miesięcznych planów pracy nauczycielek w grupach

	dzieci logicznego, matematycznego myślenia.		
Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne, konsultacje	<p>1. Rozmowy z dyrektorem, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów, spraw ważnych dla rodziców i dzieci. Wspólne rozmowy na temat propozycji zmian w funkcjonowaniu przedszkola.</p> <p>2. Zapoznanie rodziców z planami pracy, dokumentacją dotyczącą ich dziecka, teczek z pracami, kartami pracy.</p> <p>3. Bieżące informowanie o potrzebach, osiągnięciach i postawach dzieci.</p> <p>4. Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu.</p>	dyrektor, nauczycielki, specjaliści	na bieżąco, w zależności od potrzeb
Informacje dla Rodziców, wystawy prac dzieci	<p>1. Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wytworami prac ich dzieci, - różnorodnymi technikami plastyczno – konstrukcyjnymi, - umiejętnościami plastycznymi ich dzieci, - postępami dziecka. <p>2. Przekazywanie bieżących informacji drogą mailową, poprzez wywieszanie informacji na tablicach i na stronie internetowej przedszkola.</p>	nauczycielki	W ciągu całego roku szkolnego
Prace na rzecz przedszkola	<p>1. Pomoc w organizacji dla dzieci wycieczek.</p> <p>2. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów, pomocy wykorzystywanych w zabawach i zajęciach, zagospodarowanie kąćków, udostępnianie ciekawej literatury.</p> <p>3. Pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących.</p> <p>4. Uczestnictwo w kiermaszach organizowanych przez przedszkola.</p>	dyrektor, nauczycielki i Rada Rodziców	w ciągu całego roku szkolnego

Rada Rodziców	<p>1. Działalność Rady Rodziców – regulamin, uchwały, kompetencje, współpraca z nauczycielami, dyrektorem.</p> <p>2. Wspólne organizowanie uroczystości: - upominki mikołajkowe, dzień dziecka, pożegnanie pięciolatków, organizacja wycieczek itp.</p> <p>3. Współudział w organizowaniu imprez integracyjnych .</p> <p>4. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.</p> <p>5. Wyrażanie opinii przy ocenie dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego (za okres stażu).</p> <p>6. Wyrażenie pisemnej opinii o pracy dyrektora ubiegającego się o ocenę pracy.</p> <p>7. Uczestnictwo w Komisji Konkursowej na dyrektora przedszkola. Składanie rocznego sprawozdania z działalności finansowej Rady Rodziców.</p>	dyrektor , przewodniczący Rady Rodziców	do 30.09.2023; na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2022/2023
Organizacja uroczystości i imprez przedszkolnych	Współorganizacja uroczystości : pomoc w przygotowaniu poczęstunku, dekoracji, strojów dla dzieci i organizacji festynów.	Rada Rodziców dyrektor	w ciągu roku szkolnego 2022/2023
Konkursy dla dzieci i rodziców	Przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie go do częstszej i efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w różnego rodzaju konkursach i kiermaszach. Wdrażanie do samodzielności i kreatywności, czerpanie radości ze	nauczycielki, rodzice, dzieci	na bieżąco, cały rok

	wspólnego spędzania czasu z rodzicami i współtworzenia: - udział w konkursach grupowych, - udział w akcjach charytatywnych, - aktywne uczestnictwo w kiermaszach.		
Podsumowanie współpracy	Przeprowadzenie badań, które posłużą do podsumowania dotychczasowej współpracy przedszkola z rodzicami, dających okazję do podzielenia się przemyśleniami, obawami, sukcesami i porażkami oraz do ewentualnych zmian w sposobie współpracy, komunikowania się które będą satysfakcjonujące dla obydwu stron. Zaprezentowanie wyników na zebraniu podsumowującym współpracę.	nauczycielki	czerwiec 2023 r.

XI. WYKAZ PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Program wychowania przedszkolnego „Drużyna Marzeń”, Jolanta Wasilewska – ISBN 978 83 02 20209 4,
Drużyna Marzeń – 3, 4, 4 - 5 –latki.
2. Program wychowania przedszkolnego „ Kocham przedszkole:.” - M. A. Pleskot, A. Staszewska-Mieszek – ISBN 978 83 02 199904 2,
Nowi Tropiciele – 5-latki
3. Religia - Kochamy dobrego Boga, AZ-01-01/10 z dnia 09.06.2010 r. Wydawnictwo WAM.
4. Zajęcia umuzykalniające - Program zajęć umuzykalniająco-rytmicznych
Program własny: Dorota Grejbus – Żebrowska.
5. Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, Magdalena Appel
Joanna Zarańska Ewa Piotrowska, Wydawnictwo MACMILLAN rok wydania 2017 r.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2022 z 31 sierpnia 2022 r.

Członkowie Rady Pedagogicznej:

- 1 Dudzińska Beata -
2. Galus Monika -
3. Kidzińska Agnieszka -
4. Kiljańska Anna -
5. Idzikowska Marta -
6. Modzelewska Marta

Dyrektor

