

## **Plan nadzoru pedagogicznego Przedszkola nr 3 w Brwinowie na rok szkolny 2022/2023**

Przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 15 września 2022 r.

### **Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

### **Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią:**

- wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,
- kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

### **W roku szkolnym 2022/2023 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

1. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
2. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach ogólnodostępnych.

### **Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:**

- w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

**Plan uwzględnia w szczególności zakres określony w § 23 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017**

**r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:**

- a) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:
  - stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
  - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu,
  - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
- b) zakres wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań, w szczególności poprzez:
  - diagnozę pracy przedszkola, w szczególności diagnozę rozwojową dzieci,
  - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- c) plan obserwacji działań nauczycieli uznanych w przedszkolu za istotne w bieżącym roku szkolnym, w tym w szczególności obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola.

**Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 sprawowanego przez dyrektora przedszkola wiążą się z:**

- a) realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:
  - wychowaniem zmierzającym do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (1 kierunek polityki oświatowej państwa),
  - doskonaleniem kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb (4 kierunek polityki oświatowej państwa),
  - rozwijaniem umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, wsparciem edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności z

kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (7 kierunek polityki oświatowej państwa),

- podnoszeniem jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (9 kierunek polityki oświatowej państwa),

**b) wnioskami z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022:**

- dbałość o utrzymanie wysokiego poziomu opieki i wychowania w przedszkolu,
- bezwzględna dbałość o bezpieczeństwo dzieci, rodziców i pracowników przedszkola podczas codziennej pracy,
- udział nauczycielek w szkoleniu z zakresu kształtowania umiejętności informatycznych,
- angażowanie rodziców w działalność przedszkola, zachęcanie ich do przekazywania własnych pomysłów i oczekiwań,
- uaktualnienie regulaminów, procedur, statutu przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- wykorzystywanie zdobytej podczas szkoleń oraz pracy zdalnej wiedzy i umiejętności informatycznych nauczycielek , w tym obsługi sprzętu multimedialnego,
- systematyczne wzbogacanie bazy przedszkola w narzędzia cyfrowe,
- kształtowanie właściwych postaw dzieci we współpracy z rodzicami,
- tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo,
- wspomaganie rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

**Plan kontroli wewnętrznej**

**I. Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola**

	<b>Przedmiot kontroli</b>	<b>Osoby podlegające kontroli, harmonogram kontroli</b>	<b>Osoba odpowiedzialna, termin</b>	<b>Narzędzia kontroli</b>
--	---------------------------	---	---	-------------------------------

Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	Diagnoza potrzeb dzieci w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej.	nauczyciele, specjaliści psycholog, logopeda, pedagog specjalny	Dyrektor styczeń 2023 r.	arkusz kontroli
Kontrola stała	<p>Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania:</p> <p>a) dzienniki zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminowość wpisów,</li> <li>- zgodność z przepisami prawa,</li> <li>- zgodność tematów zajęć i zabaw z rocznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej,</li> <li>- korelacja z ramowym rozkładem dnia,</li> <li>- sposób sprostowania błędów i oczywistej omyłki,</li> </ul> <p>b) prowadzenie dokumentacji przez nauczycieli i specjalistów udzielających dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>c) dokumentacja wycieczek (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r.</p>	<p>Anna Kiljańska – „Tygryski” Marta Modzelewska, Monika Galus – „Krasnoludki” Marta Idzikowska – „Kubusie Puchatki” nauczyciele z grupy „Smerfy”</p> <p>Marta Modzelewska Agnieszka Kidzińska Pedagog specjalny</p> <p>Anna Kiljańska Beata Dudzińska Monika Galus</p>	<p>dyrektor listopad 2022 r. kwiecień 2023 r.</p> <p>październik 2022 r. – luty 2023 r.</p> <p>zgodnie z terminem wycieczek czerwiec 2023 r.</p>	<p>arkusz kontroli</p> <p>arkusz kontroli</p> <p>arkusz kontroli</p>

	w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki – Dz.U. z 2018 r. poz. 1055).	Marta Idzikowska		
Kontrola stała	Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola podczas zajęć realizowanych stacjonarnie oraz w trybie zdalnym lub hybrydowym (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).	personel administracyjno - obsługowy i nauczyciele	Dyrektor sierpień, wrzesień 2022 r. luty 2023 r.	arkusz kontroli
Kontrola zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów: - przestrzeganie zasady dobrowolnego korzystania z pomocy – informowanie rodziców o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, - planowanie udzielania pomocy we współpracy z rodzicami dziecka, - sposoby udzielania pomocy w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem.	Agnieszka Kidzińska Marta Modzelewska Pedagog specjalny	Dyrektor październik 2022 r. – maj 2023 r.	arkusz kontroli, z wykorzystaniem arkusza MEiN

## II. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu

	<b>Przedmiot kontroli</b>	<b>Osoby podlegające kontroli,</b>	<b>Zakres kontroli</b>	<b>Osoba</b>	<b>Narzędzia</b>
--	---------------------------	------------------------------------	------------------------	--------------	------------------

		<b>harmonogram kontroli</b>		<b>odpowiedzialna, termin</b>	<b>kontroli</b>
Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	Przebieg procesu kształtowania kompetencji cyfrowych dzieci – bezpieczny przedszkolak w świecie urządzeń elektronicznych i Internetu.	Anna Kiljańska	Zasady bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie.	dyrektor styczeń 2022 r.	arkusz kontroli
Kontrola zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (1 kierunek polityki oświatowej państwa).	Monika Galus	Realizowane treści, stosowane przez nauczycieli formy i metody pracy z dziećmi.	dyrektor, listopad 2022 r. – styczeń 2023 r.	arkusz kontroli
Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z	Ocena przebiegu działań integrujących dzieci, z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez dzieci i rodziców, z możliwością włączenia w te działania	Beata Dudzińska	Poczucie bezpieczeństwa, stałości i przewidywalności – działania nauczycieli w zakresie integracji dzieci z przybyłymi	dyrektor/ wrzesień 2022 r. – luty 2023 r.	arkusze kontroli/ obserwacji

ubiegłego roku szkolnego	psychologa, pedagoga, terapeuty.		z Ukrainy, obserwacja potrzeb dzieci, zadania diagnozujące, analiza prac dzieci, ankiety dla rodziców.  Sposoby zaspokajania potrzeb dzieci ukraińskich.  Stwarzanie okazji do podnoszenia poziomu poczucia własnej wartości dziecka.		
--------------------------	----------------------------------	--	---	--	--

### III. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

	<b>Przedmiot kontroli</b>	<b>Osoby podlegające kontroli, harmonogram kontroli</b>	<b>Zakres kontroli</b>	<b>Osoba odpowiedzialna, termin</b>	<b>Narzędzia kontroli</b>
Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z	Ocena efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i innej w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych dzieci, w szczególności	Beata Dudzińska	Organizacja zajęć, stosowane metody pracy z dziećmi, efekty pracy (w odniesieniu do umiejętności	dyrektor/ październik 2022 r. – luty 2023 r.	obserwacja zajęć

ubiegłego roku szkolnego	umiejętności komunikacyjnych, podejmowania uzasadnionych i odpowiedzialnych decyzji, myślenia innowacyjnego, refleksyjnego itd.		wskazanych w podstawie programowej na zakończenie edukacji przedszkolnej).		
Kontrola wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa	Ocena efektów działań przedszkola ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach	Marta Idzikowska marzec 2023 r.	Sposoby wykorzystania wirtualnych zasobów przez nauczycieli – uwzględnianie w pracy z dziećmi zagadnień związanych z bezpieczeństwem podczas korzystania z sieci, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w sieci.	Dyrektor listopad 2022 r. marzec – kwiecień 2023 r.	arkusz kontroli



	społecznościowych (7 kierunek polityki oświatowej państwa).				
--	---	--	--	--	--

**IV. Plan wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej**

<b>Forma wspomaganie</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Termin</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych	Przypomnienie wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i uzgodnionego sposobu ich wykorzystania w celu doskonalenia pracy przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.	31 sierpnia 2022 r.	Przedstawienie wniosków z pełnionego nadzoru, pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 , podanie informacji do protokołu rady pedagogicznej, umieszczeni sprawozdania na stronie internetowej przedszkola i BIP.	dyrektor
Organizacja szkoleń i narad	Uaktualnienie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców, śledzenie zmian w przepisach prawa, dotyczących w szczególności kształcenia dzieci z Ukrainy.	sierpień, 2022 r.	przedstawienie zmian w przepisach na posiedzeniu rady pedagogicznej	dyrektor
	Warsztaty doskonalące umiejętności nauczycieli	listopad 2022 r.	współpraca w zespołach nauczycielskich (szkolenie	dyrektor

	w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych dzieci (umiejętności komunikacyjnych, podejmowania uzasadnionych i odpowiedzialnych decyzji, myślenia innowacyjnego, kreatywnego, refleksyjnego, krytycznego itd.).		wewnętrzne).	
	Działania w zakresie wsparcia rozwoju dziecka w kształtowaniu kompetencji cyfrowych – wprowadzanie dziecka w świat urządzeń elektronicznych i Internetu poprzez poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni.	październik	szkolenie zewnętrzne z udziałem specjalisty oraz realizacja innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej, np. „Przedzkołak bezpieczny w cyfrowym świecie”.	lider wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli
	Organizacja konsultacji z rodzicami, spotkań ze specjalistami – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	w miarę potrzeb	szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty	koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	Rozwijanie kompetencji nauczycieli – rozwijanie świadomości zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci powstałych wskutek izolacji społecznej, wypracowywanie strategii zapobiegania problemom oraz ich rozwiązywania.	listopad	wymiana doświadczeń.	lider wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli

	Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, dzieciom i nauczycielom – szczególnie w obszarze zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci powstałych wskutek izolacji społecznej.	w miarę potrzeb	Konsultacje w przedszkolu lub w PPP w Pruszkowie	koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Motywowanie do doskonalenia zawodowego	Zapoznanie z nową procedurą awansu zawodowego.	31 sierpnia 2022 r. do końca września	Rada Pedagogiczna – zapoznanie ze zmianami w Karcie Nauczyciela szkolenie rady pedagogicznej - zewnętrzne	dyrektor
	Bieżący nadzór nad realizacją rocznego planu pracy opiekuńczo - wychowawczo-dydaktycznej oraz podstawy programowej.	systematycznie	współpraca nauczycieli rozpoczynających pracę z mentorem.	mentor
Diagnoza pracy przedszkola	Zgodna z formami działania przedszkola.	koniec roku szkolnego (na podsumowanie pracy przedszkola)	zebranie rady pedagogicznej – zajęcia warsztatowe.	dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów zadaniowych

#### V. Plan i harmonogram obserwacji zajęć

Cele obserwacji	Temat obserwacji, rodzaj zajęć	Osoby poddane obserwacji (nauczyciele,
-----------------	--------------------------------	--

		<b>specjaliści), termin obserwacji</b>
Ocena efektów pracy nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 4 polityki oświatowej państwa).	Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji wobec dziecka z doświadczeniem migracji jako ważnej osoby w przedszkolnej społeczności.	Kiljańska Anna – nauczyciel początkujący, styczeń 2023 r.
Ocena dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 9 polityki oświatowej państwa).	Obserwacja podejmowanych przez nauczycieli działań, które prowadzą do rozwoju przedszkola, rozwoju nauczycieli oraz rozwoju dzieci. Obserwacja procesu wsparcia – organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej- praca z dzieckiem zdolnym	Marta Modzelewska – nauczyciel początkujący, listopad 2022 r.
Ocena pracy nauczycieli.	Wg przepisów prawa.	Wg potrzeb
Kształtowanie u dzieci postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 1 polityki oświatowej państwa).	Prezentowane przez dzieci postawy ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno, uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji.	Nina Buniowska – nauczyciel początkujący, grudzień 2022 r. Monika Galus - - nauczyciel mianowany marzec 2023 r.

Plan zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2022 r.

.....  
(podpis dyrektora)