

PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NR 3 W BRWINOWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Roczny Plan Pracy opracowano na podstawie:

- wniosków Rady Pedagogicznej,
- Koncepcji Pracy Przedszkola,
- Programu wychowawczo - profilaktycznego przedszkola,
- Podstawy Programowej,
- priorytetów wskazanych przez MEN na rok 2019/2020,
- aktualnych potrzeb przedszkola.

Załączniki do planu:

Plan współpracy z Rodzicami – załącznik nr 1

Dodatkowe obowiązki nauczycieli – załącznik nr 2

Kalendarz uroczystości przedszkolnych – załącznik nr 3

Skład Rady Pedagogicznej:

1. Przybylik Ewa – dyrektor.
2. Dudzińska Beata.
3. Gardynik Katarzyna
4. Garstka Henryka.
5. Gawrońska Katarzyna.
6. Idzikowska Marta.
7. Jabłonowska Katarzyna.
8. Kidzińska Agnieszka
9. Spinek Anna

Zatwierdzony Uchwałą nr 1/2019/2020
Rady Pedagogicznej
w dniu 29.08.2019 r.

I. „PRZEDSZKOLAK MAŁYM PATRIOTĄ”

Wprowadzania dziecka w świat wartości – wychowanie obywatelskie i patriotyczne.

CELE:

1. Zapoznanie dzieci z historią miejscowości, w której mieszkają.
2. Przedstawienie legend bliższych i dalszych regionów.
3. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i poszanowania symboli narodowych.
5. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym,
6. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości,

FORMY REALIZACJI ZADANIA:

1. Kąciki patriotyczne.
2. Konkursy wewnętrzne i zewnętrzne.
3. Wystawy prac konkursowych i prac wykonywanych w ramach realizacji podstawy programowej.
4. Uroczystości przedszkolne.

L..P.	ZADANIE - DZIAŁANIE	TERMIN REALIZACJI	CELE SZCZEGÓŁOWE
1.	1. „Dawne zabawy” – wspólne zabawy ludowe. 2. „ Narodowe czytanie ” 3. „Polska biało-czerwoni” – olimpiada sportowa	Wrzesień 2019 r.	1.Zapoznanie wszystkich grup z wybranymi zabawami ludowymi. 2.Zapoznanie z twórczością polskich pisarzy. 3. Zapozdawanie z zasadą „fair play”, umiejętnością współzawodnictwa i gry zespołowej.

	między przedszkolna.		
2.	<p>1. Nauka wiersza o tematyce patriotycznej.</p> <p>2. Nauka elementów wybranego tańca ludowego.</p> <p>3. „Na skrzydłach historii” – wykonanie prezentacji multimedialnej o swojej miejscowości</p>	Październik 2019 r.	<p>1. Wdrażanie do postawy patriotycznej.</p> <p>2. Zapoznanie z elementami folkloru ludowego.</p> <p>3. Kształtowanie zainteresowania najbliższym otoczeniem i jego historią.</p>
3.	<p>1. „11 Listopada” – inscenizacja przygotowana przez grupy; „ Smerfów ” i „ Tygrysków ”</p> <p>2. Nauka, osłuchanie się i zaśpiewanie hymnu Polski - „Mazurka Dąbrowskiego”.</p> <p>3. Zorganizowanie kącików tematycznych „Piękna nasza Polska cała”.</p> <p>4. „Kocham Cię Polsko!” - zorganizowanie festiwalu przedszkolnego nawiązującego do 100. rocznicy odzyskania Niepodległości (piosenki patriotyczne np. z rodzicami).</p>	Listopad 2019 r.	<p>1. Możliwość zaprezentowania zdobytej wiedzy.</p> <p>2. Wdrażanie do postawy szacunku wobec ojczyzny i symboli narodowych.</p> <p>3. Kształtowanie wiedzy na temat Polski.</p> <p>4. Rozwijanie wiedzy na temat Narodowego Święta Niepodległości.</p>
4.	<p>1. „Strój ludowy naszego regionu ” – warsztaty z rodzicami.</p> <p>2. „Patriotyzm na co dzień ” – spotkanie z kombatantem - stworzenie z dziećmi kodeksu postaw patriotycznych.</p>	Grudzień 2019 r.	<p>1. Rozwijanie znajomości wyglądu strojów ludowych.</p> <p>2. Kultywowanie tradycji historycznych i pamięci o bohaterach.</p>
5.	<p>1. „Znani Polacy” – sylwetki znanych Polaków (wg wyboru nauczyciela).</p>	Styczeń 2020 r.	<p>1. Poznanie znaczących postaci w historii Polski.</p>

	2. „Zgaduj – zgadula – quiz wiedzy o Polsce ” z zaprzyjaźnionymi przedszkolami.		2.Umiejętność prezentowania wiedzy przed gośćmi.
6.	1. „Zwiedzamy Polskę” – wykonanie mapy Polski z zaznaczeniem poznanych miejscowości i charakterystycznych miejsc. 2. Nauka piosenek ludowych i przyśpiewek, oraz elementów polskich tańców ludowych.	Luty 2020 r.	1.Poznanie krajobrazów i zabytków Polski. 2.Poznanie tradycji i obrzędów polskich.
7.	1. Wizyta w Urzędzie Gminy Brwinów. 2. „Brwinów – moje miasto” – stworzenie albumu.	Marzec 2020 r.	1.Zapoznanie z instytucjami użyteczności publicznej. 2. Poznanie miejscowości, jej historii, symboli i punktów charakterystycznych z nią związanych.
8.	1.Prezentacja przepisów kulinarnych z regionalnej kuchni polskiej, na stronie internetowej przedszkola (rodzice i pracownicy). 2. „Postacie z legend polskich” – stworzenie albumów.	Kwiecień 2020 r.	1.Zachęcanie do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z całą społecznością przedszkolną. 2. Rozwijanie znajomości legend polskich.
9.	1. „Polskie święta narodowe” – zapoznanie z majowymi świętami. 2. ”Słoneczna podróż – piękna nasza Polska cała” – konkurs przedszkolny.	Maj 2020 r.	1. Zapoznanie dzieci z historycznymi wydarzeniami. 2. Przedstawienie możliwości artystycznych dzieci biorących udział w konkursie.

10.	<p>1. „Moja rodzina” – stworzenie drzewa genealogicznego – konkurs z rodzicami.</p> <p>2. „Dzień biało-czerwony” - zorganizowanie pokazu mody patriotycznej oraz związanej z polskim folklorem.</p>	Czerwiec 2020 r.	<p>1. Poznanie członków rodziny i powiązań między nimi.</p> <p>2. Umiejętność prezentowania się przed publicznością.</p>
-----	---	---------------------	--

OCZEKIWANE KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI ZADANIA:

1. Znajomość historii własnego miasta.
2. Świadomość bycia Polakiem.
3. Poznanie znaczenia wytworów kultury narodowej, wybranych tradycji (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce).
4. Właściwy emocjonalny stosunek do historii ojczyzny, do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych.
5. Znajomość i szacunek symboli narodowych własnego kraju.
6. Poznanie polskich twórców literatury i muzyki..
7. Znajomość ważnych dla kraju rocznic, instytucji, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.
8. Przygotowanie przedszkolaków do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
9. Uczestnictwo w wycieczkach, imprezach, konkursach, uroczystościach i wystawach na terenie przedszkola i poza nim.
10. Akceptacja działań przedszkola na rzecz rozwijania poczucia własnej tożsamości i budzenia świadomości narodowej – patriotyzm narodowy, patriotyzm lokalny – moja miejscowość.
11. Wzbogacenie kącików regionalno – patriotycznych w salach dzieci.
12. Utrwalenie z dziećmi treści poznanych w przedszkolu.
13. Stworzenie możliwości wymiany doświadczeń przez nauczycieli w/w placówek.
14. Promocja miasta.
15. Promocja placówki.
16. Stworzenie dzieciom możliwości wykazania się, zaprezentowania swoich możliwości i umiejętności w szerszym środowisku społecznym.

II. „ RAZ, DWA TRZY LICZYSZ TY ”

Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym.

Cele :

1. Wspieranie ciekawości, aktywności i samodzielności w toku podejmowanych działań z zakresu edukacji matematycznej.
2. Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia szkolnej edukacji matematycznej.
3. Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu.
4. Stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy. budowanie dziecięcej wiedzy o świecie technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
5. Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym.
6. Rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.

L.P.	ZADANIA - DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	CELE SZCZEGÓŁOWE
1.	„Nasze matematyczne skarby” - tworzenie w każdej grupie wiekowej kącików - – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych.	Cały rok 2019/2020	Wykorzystywanie materiału przyrodniczego jako pomocy dydaktycznej
2.	1."Maszyna matematyczna" (skonstruowanie dowolnej maszyny) we współpracy z rodzicami - warsztaty	Marzec 2020 r.	Uczenie współpracy w zespole, wzbogacenie spostrzegawczości, wiedzy, orientacji w przestrzeni, wyobraźni i fantazji.
3.	„ Z matematyką na Ty” – przeprowadzenie	Wiosna 2020 r.	podsumowanie zdobytych wiadomości i

	konkursów matematycznych		umiejętności.
4.	Organizowanie zajęć plastyczno - technicznych, których wyjściem do działań jest mandala.	cały rok 2019/2020	doskonalenie koncentracji uwagi, usprawnianie małej motoryki
5.	Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość własnego ciała.	Cały rok 2019/2020	poznawanie stosunków przestrzennych i nazewnictwa poprawnego
6.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez wykorzystywanie propozycji zabaw i zajęć E. Gruszczyk-Kolczyńskiej	Cały rok 2019/2020	kształtowanie świadomości własnego ciała, różnicowania prawej i lewej strony ciała, rozwijanie logicznego myślenia i kształtowaniu pojęć matematycznych, kształtowanie własnego punktu widzenia, wdrażania do przyjmowania punktu widzenia drugiej osoby,
7.	„Dzień pluszowego misia” – wykonanie plakatu z figur geometrycznych	Listopad 2019 r.	manipulowanie figurami geometrycznymi płaskimi i ich nazywanie, wyodrębnianie ich w najbliższym otoczeniu, znajomość cech charakterystycznych figur,
8.	“ Matematyczna dynia ” - konkurs plastyczny.	Październik 2019 r.	Stworzenie okazji do odzwierciedlania w pracy plastycznej treści matematycznych
9.	„ Matematyczny zawrót głowy” – cykliczne organizowanie dni poszukiwania matematyki - w przyrodzie, środowisku społecznym, technicznym:	Cały rok 2019/2020	Wykorzystywanie naturalnego środowiska przyrodniczego w celu kształtowania umiejętności i zainteresowań matematycznych
10.	„ Raz, dwa, trzy liczysz ty”- konkurs rodzinny na rymowany wiersz matematyczny.	Kwiecień 2020 r.	Umiejętność tworzenia rymów; wzbogacenie słownictwa poprzez wyszukiwanie rymów, doskonalenie umiejętności liczenia

11.	Organizowanie wycieczek, spotkań np.do sklepu, do piekarni, na stragan, spotkanie z krawcową, spotkanie z kucharką, itp.	Cały rok 2019/2020	ukazanie dzieciom zastosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym
12.	„Bawmy się matematyką” - gromadzenie wierszy, piosenek, zagadek, wyliczanek, quizów, konkursów niezbędnych do realizacji programu edukacji matematycznej	Cały rok 2019/2020	Tworzenie własnej bazy pomocy dydaktycznych, zachęcanie do współpracy
13.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających liczenie obiektów w sytuacjach życia codziennego stosownie do możliwości intelektualnych dzieci, np. na placu przedszkolnym, na spacerze (liczenie kroków, kamieni, kwiatów, itp.)	Cały rok 2019/2020	Doskonalenie umiejętności liczenia , przeliczania, segregowania, klasyfikowania
14.	„Jesienne cyferki” ozdabianie cyfr jesiennymi darami natury) - wyeksponowanie prac w galerii przedszkola.	Październik – listopad 2019 r.	Doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie wyobraźni,
15.	Doskonalenie własnego warsztatu pracy – udział w szkoleniach, kursach i warsztatach z edukacji matematycznej	W ciągu roku szkolnego	Zdobywanie dodatkowych umiejętności i kompetencji przez nauczycieli

OCZEKIWANE KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI ZADANIA:

1. Pogłębianie wiedzy merytorycznej, nabywanie nowych doświadczeń, poznawanie nowych metod pracy przez nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach, spotkaniach rady pedagogicznej w ramach WDN
2. Wzbogacanie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje z zakresu edukacji matematycznej dzieci w wieku przedszkolnym .
3. Wzbogacanie bazy przedszkolnych środków dydaktycznych (zakup gotowych oraz samodzielne wykonanie pomocy do zajęć) ułatwiającej organizację i podnoszącej atrakcyjność zajęć matematycznych.
4. Wzajemna wymiana doświadczeń – dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielkami, wymiana pomocy dydaktycznych, literatury , scenariuszy zajęć, obserwacje koleżeńskie itd..
5. Współdziałanie przedszkola z rodzicami w zakresie kontynuowania realizacji zadań edukacji matematycznej.
6. Wspieranie dzieci mających problemy z opanowaniem treści z obszaru edukacji matematycznej poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych indywidualnych i zespołowych w poszczególnych grupach .
7. Wspieranie dzieci wykazujących szczególne zdolności matematyczne – poprzez opracowanie dla nich specjalnego planu działań poszerzającego ich kompetencje w tym kierunku.

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU NR 3 W BRWINOWIE NA ROK SZKOLNY 2019/2020

I. WSTĘP

Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. To one są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. Głównym celem tej współpracy jest dobro dziecka, dlatego też podejmujemy starania o ujednoczenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu rodzinnego. Wpływają one pozytywnie na postępy dzieci w edukacji i w zachowaniu. Jest to trudne zadanie dlatego powinno między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie. Współpraca i jej charakter, udział rodziców w życiu przedszkola zależy w dużej mierze od środowiska, w którym funkcjonuje przedszkole.

Rodzice powinni uczestniczyć aktywnie w życiu przedszkola i w wydarzeniach, jakie mają w nim miejsce. Naszym zadaniem jest zachęcanie rodziców do współpracy w atmosferze zrozumienia i sympatii, oraz postrzeganie ich jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych i uatrakcyjnianiu działalności przedszkola.

II. PODSTAWY PRAWNE

- 1.Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty. (t. j. Dz.U. z 2018 r. poz.1457, 1560)
- 2.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r.poz.996)
- 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

4. Konwencja Praw Dziecka.

5. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodzica.

III. CELE PLANU

Cel ogólny:

Współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa, celem wytworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

1. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych.
2. Wszechstronny rozwój dziecka, z uwzględnieniem:
 - wdrażanie dzieci do samodzielności,
 - rozwijanie u dzieci kreatywności,
 - kształtowanie postawy patriotycznej dzieci,
 - uczenie dzieci odpowiedzialności i bezpiecznego zachowania w przedszkolu, na terenie i w domu.
3. Stworzenie właściwych relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
4. Umiejętność przekazywania informacji i właściwy jej przepływ między nauczycielem a rodzicem i rodzicem a nauczycielem.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
5. Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
6. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
7. Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
8. Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji dzieci.
9. Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych
10. Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola

IV. ZADANIA PRZEDSZKOŁA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Aktywizowanie rodziców do włączania się w życie placówki.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów.

V. ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSZKOLEM

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.
2. Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola.
5. Dzielenie się pomysłami, informacjami dotyczącymi możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
6. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek, organizowanie spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody.
7. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy przedszkola.
8. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym, warsztatach.
10. Zgłaszanie na bieżąco problemów, pytań i wątpliwości wobec przedszkola w celu zapobiegania konfliktom.

VI. ZASADY WSPÓŁPRACY

1. Zasada partnerstwa i dialogu.
2. Zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu.
3. Zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów.
4. Zasada wielostronnego przepływu informacji.
5. Zasada aktywnej, systematycznej współpracy.

Rodzice mają prawo do:

1. Informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki.
2. Informacji o przedszkolnych programach nauczania i wychowania.
3. Uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci.
4. Wyrażania opinii na temat funkcjonowania przedszkola, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola.
5. Wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

Rodzice są zobowiązani do:

1. Przestrzegania Statutu Przedszkola i zapoznania się z obowiązującymi w przedszkolu dokumentami.
2. Systematycznego kontaktowania się z nauczycielkami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu.
3. Współpracy z nauczycielkami i specjalistami w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych.
4. Wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

VII. KONTAKTY Z RODZICAMI

Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w sprawach poufnych informacji przekazywanych przez rodziców, dotyczących sytuacji rodzinnej dziecka. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjaznej atmosferze. Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami i dyrektorem jest przedszkole : sale, pokój nauczycielski, gabinet specjalistów, gabinet dyrektora. Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji na korytarzu, podczas prowadzenia zajęć lub w obecności innych, postronnych osób.

Formy kontaktów: zebrania ogólne z dyrektorem, zebrania z Radą Rodziców, zebrania grupowe, spotkania okolicznościowe i integracyjne, spotkania tematyczne ze specjalistami, rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczycieli i rodziców z nauczycielkami, specjalistami, dyrektorem, spotkania indywidualne z nauczycielkami, telefoniczne rozmowy, warsztaty, zajęcia otwarte.

FORMA WSPÓLPRA CY	SPOSOBY REALIZACJI	ODPO - WIE- DZIAL - NY	TERMIN
1. Informacje ogólne - Rada	1. Spotkania z Rodzicami: - sprawy organizacyjne dla rodziców , zapoznanie z działalnością Rady Rodziców, - wybór trójek grupowych, powołanie nowej Rady Rodziców – opracowanie planu pracy RR, - przedstawienie planu finansowego RR, - ustalenie przebiegu imprez przedszkolnych, - spotkanie wigilijne z rodzicami w grupach,	dyrektor	Wrzesień 2019

	<ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie działalności przedszkola za I, II półrocze - spotkania grupowe – podsumowanie obserwacji, - przygotowanie występów artystycznych, - zakończenie roku szkolnego, - spotkania adaptacyjne: Dni Otwarte Przedszkola, - spotkania indywidualne – w wyznaczonych godzinach konsultacji 		
<p>2. Zebrania grupowe</p>	<p>Zgodnie ze scenariuszem przebiegu spotkań poszczególnych grup. Nauczycielki uwzględniają:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Przedszkola, koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola. 2. Zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, organizacją zajęć otwartych i warsztatowych dla rodziców. 3. Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej. 4. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w grupie, formami i sposobami kontaktów, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami i projektami. 5. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20 6. Wybór przedstawicieli do grupowej Rady Rodziców -trójka 	<p>Nauczycielki</p>	<p>Wrzesień 2019</p> <p>Luty 2020</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego</p>

	<p>grupowa.</p> <p>7. Złożenie przez rodziców pisemnych upoważnień, oświadczeń w sprawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych - udziału dzieci w zajęciach z religii, - fotografowania dzieci, umieszczania wizerunku na stronie internetowej, publikacja prac dzieci. <p>8. Adaptacja dzieci nowoprzyjętych w grupie.</p> <p>9. Wymiana informacji na tematy wychowawcze – realizacja zadań wychowawczych w grupach, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>10. Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców, w miarę potrzeb - materiały na stronę www, na tablicach informacyjnych.</p> <p>11. Przekazanie informacji o wynikach obserwacji dziecka.</p>		
3. Pedagogi - zacja rodziców	<p>1. Organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin.</p>	Nauczy – cielki, zaproszeni specjaliści	Wg ustaleń dyrekcji
4. Zajęcia otwarte i warsztatowe	<p>1. Umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy.</p> <p>2. Wspólne wykonanie prac z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wspólnych wytworów, - dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z przebiegu zajęć. <p>3. Zajęcia warsztatowe – czynny udział rodziców w zajęciach, ćwiczeniach i zabawach. Uwzględnienie następujących treści: wdrażanie do samodzielności, rozwijanie u dzieci kreatywności, kształtowanie postawy patriotycznej dzieci, uczenie dzieci logicznego,</p>	Nauczy - cielki	Wg miesięcznych planów pracy nauczy - cielek w grupach

	matematycznego myślenia.		
5. Dni otwarte dla dzieci nowych (rekrutacja na rok szkolny 2019/2020)	1. Zapoznanie z placówką: - spotkania adaptacyjne , zabawy dla dzieci i rodziców. 2. Rozmowy indywidualne rodziców z dyrektorem oraz wychowawcami.	Dyrektor, Nauczycielki	Czerwiec 2019 Sierpień 2019
6. Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne, konsultacje	1. Rozmowy z dyrektorem, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów, spraw ważnych dla rodziców i dzieci. Wspólne rozmowy na temat propozycji zmian w funkcjonowaniu przedszkola. 2. Zapoznanie rodziców z planami pracy, dokumentacją dotyczącą ich dziecka, teczek z pracami, kartami pracy. 3. Bieżące informowanie o potrzebach, osiągnięciach i postawach dzieci. 4. Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu.	Dyrektor, Nauczycielki grup	Na bieżąco, w zależności od potrzeb
7. Wystawy prac dzieci	Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z: - wytworami prac ich dzieci, - różnorodnymi technikami plastycznymi – konstrukcyjnymi, - umiejętnościami plastycznymi ich dzieci, - postępami dziecka.	Nauczycielki grup	Przez cały rok
8. Informacje		Dyrektor, Nauczycielki	Na bieżąco

dla rodziców			
9. Uroczystości – wg kalendarza imprez przedszkolnych	Uwzględnienie, m.in. kierunków polityki oświatowej państwa oraz tradycji przedszkola.	Nauczycielki, Dyrektor	wg Kalendarza uroczystości w przedszkolu
10. Prace na rzecz przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w organizacji dla dzieci wycieczek. 2. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów, pomocy wykorzystywanych w zabawach i zajęciach, zagospodarowanie kątek, udostępnianie ciekawej literatury. 3. Pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących. 4. Uczestnictwo w kiermaszach organizowanych przez przedszkola. 	Dyrektor, Nauczycielki i Rada Rodziców	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego
11. Rada Rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Rady Rodziców – regulamin, uchwały, kompetencje, współpraca z nauczycielami, dyrektorem. 2. Wspólne organizowanie uroczystości: - upominki mikołajkowe, dzień dziecka, pożegnanie pięcioletków, organizacja wycieczek itp. 4. Współudział w organizowaniu imprez integracyjnych. 5. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez 	Dyrektor, Przewodniczący Rady Rodziców	Do 30.09.2018; na bieżąco w ciągu roku szkolnego

	<p>dyrektora przedszkola.</p> <p>6. Wyrażanie opinii przy ocenie dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego (za okres stażu).</p> <p>7. Wyrażenie pisemnej opinii o pracy dyrektora ubiegającego się o ocenę pracy.</p> <p>8. Uczestnictwo w Komisji Konkursowej na dyrektora przedszkola.</p> <p>9. Składanie rocznego sprawozdania z działalności finansowej Rady Rodziców.</p>		
12. Organizacja uroczystości i imprez przedszkolnych	Współorganizacja uroczystości : pomoc w przygotowaniu poczęstunku, dekoracji, strojów dla dzieci i organizacji festynów.	Rada Rodziców dyrektor	W ciągu roku
13. Konkursy dla dzieci i rodziców	<p>Przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie go do częstszej i efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w różnego rodzaju konkursach i kiermaszach.</p> <p>Wdrażanie do samodzielności i kreatywności, czerpanie radości ze wspólnego spędzania czasu z rodzicami i współtworzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach grupowych, - udział w akcjach charytatywnych, - aktywne uczestnictwo w kiermaszach. 	Nauczycielki, rodzice, dzieci	na bieżąco, cały rok
14. Podsumowanie współpracy	Przeprowadzenie badań, które posłużą do podsumowania dotychczasowej współpracy przedszkola z rodzicami, dających okazję do podzielenia się przemyśleniami, obawami, sukcesami	Nauczycielki	Czerwiec 2020

	i porażkami oraz do ewentualnych zmian w sposobie współpracy, komunikowania się które będą satysfakcjonujące dla obydwu stron. Zaprezentowanie wyników na zebraniu podsumowującym współpracę.		
--	---	--	--

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA RODZICÓW

Niniejsza kwestionariusz został przygotowany przez zespół nauczycieli naszego przedszkola. Celem badań jest poznanie Pani/Pana opinii na temat współpracy przedszkola z rodzicami. Prosimy o dokładne wypełnienie załączonego kwestionariusz. Udzielone przez Panią/Pana odpowiedzi zostaną wykorzystane do zaplanowania działań służących poprawie jakości pracy przedszkola w tym zakresie. Wypowiedzi są anonimowe.

1. Jak częste są Pani/Pana kontakty z przedszkolem? (wybór - jedna możliwość)
 - a. **codziennie,**
 - b. **kilka razy w tygodniu,**
 - c. **raz w miesiącu,**
 - d. **kilka razy w miesiącu,**
 - e. **rzadziej niż raz w miesiącu.**
2. Czy odpowiada Pani/Panu częstotliwość ustalonych w przedszkolu stałych spotkań z rodzicami?
trudno powiedzieć nie **tak**
3. Jak układa się Pani/Pana współpraca z nauczycielami?

bardzo dobrze zadawalajaco złe

4. Jak często nauczyciele przekazują informacje dotyczące dziecka, jego rozwoju i zachowania w przedszkolu? (jedna możliwość)

- a. codziennie,
- b. na prośbę rodziców,
- c. systematycznie, podczas stałych spotkań z rodzicami,
- d. sporadycznie.

5. Jak oceniłaby Pani/Pan proponowane przez przedszkole formy współpracy z rodzicami? (przy każdym podpunkcie proszę wpisać (do wyboru) : bardzo dobrze, dobrze, zadawalajaco, złe)

- a. **rozmowa indywidualna z nauczycielem**
- b. **rozmowa z dyrektorem**
- c. **zebranie grupowe**
- d. **zajęcia otwarte**
- e. **udział w imprezach i uroczystościach**
- f. **spotkania ze specjalistami dla rodziców**

6. Jaka forma współpracy dostarcza Pani/Panu najwięcej informacji o pracy przedszkola? (wybór – jedna możliwość)

- a. **rozmowa z nauczycielem,**
- b. **rozmowa z dyrektorem,**
- c. **zebrania ogólne,**
- d. **zebrania grupowe,**

- e. zajęcia otwarte,
- f. imprezy i uroczystości,
- g. wystawy prac dzieci.

7. Którą z form współpracy z rodzicami ocenia Pani/Pan najlepiej?

Dlaczego?.....

8. Z jakich innych źródeł korzysta Pani/Pan, by dowiedzieć się o pracy przedszkola? (wybór – kilka możliwości)

- a. rozmowy z innymi rodzicami,
- b. informacje wywieszane na tablicy ogłoszeń,
- c. strona internetowa,
- d. rozmowa z dzieckiem,
- e. inne.....

9. Czy jest Pani/Pan zadowolona/y ze współpracy z przedszkolem?

tak trudno powiedzieć nie

10. O jaką formę współpracy z rodzicami uzupełniłaby/uzupełniłby Pani/Pan propozycję przedszkola?

.....

Dlaczego?.....

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza ankiety

**DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELEK
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Gazetka przedszkolna

Henryka Garstka

Kronika przedszkolna

Marta Idzikowska

Protokoły Rady Pedagogicznej

Beata Dudzińska

Hol przedszkolny

Katarzyna Jabłonowska

**Strona internetowa przedszkola,
promocja, BIP**

Katarzyna Gawrońska
Anna Spinek

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

L.P.	UROCZYSTOŚĆ	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Dzień przedszkolaka – festyn jesienny	04.10.2019 r.	K. Gawrońska
2.	Sprzątanie Świata	23.09.2019 r.	wszyscy n-le
3.	Dzień Nauczyciela -	13.10.2019 r.	A. Kidzińska
4.	Święto Misia	25.11.2019 r.	n-le w grupach
5.	Mikołajki	6.12.2019 r.	
6.	Spotkania wigilijne	17.12.2019 r. 20.12.2019 r.	K. Jabłonowska A. Spinek
7.	Dzień Baci i Dziadka	25.01.2020 r.	M. Idzikowska
8.	Bal Karnawałowy	24.02.2020 r.	B. Dudzińska
9.	Powitanie wiosny	20.03.2020 r.	Dorota Żebrowska
10.	Święto Ziemi	22.04.2020 r.	wszyscy n - le
11.	Święto rodziny	29.05.2019 r.	H. Garstka
12.	Zakończenie roku	16.06.2019 r. 19.06.2020 r.	n-lki 5-latków
13.	Kiermasze ozdób świątecznych	Grudzień 2019 r. Kwiecień 2020 r.	dyrektor

**Plan Pracy Przedszkola nr 3 w Brwinowie, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
Uchwała nr 1/2019/2020, w dniu 29 sierpnia 2019 r..**

Dyrektor

Członkowie Rady Pedagogicznej