

*„ Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym,
kim stać się może.”*

J. Korczak



***KONCEPCJA PRACY
SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR 3
W BRWINOWIE
NA LATA 2016- 2021***

*Zatwierdzona do realizacji
Uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr z dnia 14.09.2016 r.*

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. (Dz. U. z 2012r, poz.977).w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego
4. Statut Samorządowego Przedszkola nr 3 w Brwinowie

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

Motto naszej pracy to; „ NIE IDŹ PRZEDE MNĄ – NIE NADAŻAM... NIE IDŹ ZA MNĄ – NIE UMIEM PROWADZIĆ ... IDŹ OBOK MNIE – ABYŚ ZAWSZE MÓGŁ PODAĆ MI RĘKĘ”

O NASZEJ PLACÓWCE

Samorządowe Przedszkole nr 3 jest przedszkolem publicznym, funkcjonuje od 1979r. Prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczą w zakresie wychowania przedszkolnego. Budynek jest piętrowy.

Znajdują się w nim:

- 4 sale dydaktycznych (w tym sala gimnastyczna – odbywają się w niej także teatryki, koncerty, rytmika, zajęcia dodatkowe)
- szatnia
- zaplecze sanitarno-higieniczne i kuchenne (przeszło generalny remont)

- pomieszczenia administracyjne i socjalne

Przedszkole znajduje się w zacisznej okolicy, otoczony jest zielenią, co pozwala na zdrowe obcowanie z przyrodą. Posiada dwa place zabaw z podziałem dla dzieci starszych i młodszych. Ogród jest bezpieczny, wyposażony w sprzęt do zabaw i zajęć ruchowych. Sprzęt jest nowy, sukcesywnie wymieniany dzięki staraniom rodziców i pracownikom placówki.

Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 17.00.

Nasza placówka jest miejscem, w którym wychowujemy, uczymy i opiekujemy się dziećmi w wieku przedszkolnym . Funkcjonują cztery oddziały przygotowane na przyjęcie 100 dzieci. Przestronne sale są odpowiednio wyposażone w pomoce dydaktyczne oraz zabawki.

Opiekę wychowawczo-dydaktyczną sprawują wykwalifikowane nauczycielki z przygotowaniem pedagogicznym, które czuwają nad właściwym rozwojem i kształtowaniem osobowości dziecka.

Nasi nauczyciele to ludzie kreatywni, dla których priorytetem jest wychowanie dziecka komunikatywnego i otwartego na świat. Bogata oferta edukacyjna dostosowana jest do wieku i możliwości dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i aktywności. Oferujemy zajęcia dodatkowe takie jak: rytmika, taniec towarzyski, język angielski, balet oraz bezpłatne , zajęcia logopedyczne, religia, gimnastyka korekcyjna. Zatrudniony jest psycholog.

Nasi wychowankowie zajmują wysokie miejsca w konkursach i przeglądach artystycznych.

Stwarzamy sytuacje wychowawcze, które uczą tolerancji, przynależności narodowej, odpowiedzialności, szacunku dla innych, umiejętności wyrażania własnej emocji i twórczego działania. Wykorzystujemy w tym celu nowatorskie metody i formy pracy. Poprzez zabawę, małe formy teatralne, żywy kontakt ze sztuką, działalność plastyczno-techniczną, spotkania z ludźmi świata kultury oraz przedstawicielami różnorodnych grup zawodowych rozwijamy zainteresowania wychowanków.

WIZJA

- Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.
- Przedszkole w szczególności dba o rozwój aktywności twórczej dzieci w różnych formach działalności: literackiej, teatralnej, plastycznej i muzycznej.
- Dzieci mają możliwość samorealizacji, aktywnego odkrywania swoich możliwości, rozwijania zdolności i talentów, emocji i doświadczeń poprzez różnorodne formy aktywności twórczej, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
- Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, ciekawe świata, komunikatywne, kulturalne, odpowiedzialne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
- Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci i są dla nich wsparciem.
- Nauczyciele podejmują wyzwania związane z doskonaleniem zawodowym i warsztatem swojej pracy, otwarci na innowacje pedagogiczne, opracowywanie i wdrażanie programów własnych.
- Rodzice dzieci chętnie współpracują z przedszkolem na różnych płaszczyznach, dostrzegają efekty współpracy i zadania przedszkola.

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.

MISJA PRZEDSZKOŁA

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole...

- wykazuje:

- ✓ motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- ✓ umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- ✓ umiejętność koncentracji, wytrwałość
- ✓ umiejętność współpracy w grupie / podporządkowuje się normom, zasadom, umie współdziałać z rówieśnikami
- ✓ samodzielność
- ✓ tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- ✓ odporność na stres

- posiada:

- ✓ zdolność do obdarzania nauczycielki uwagą i porozumiewania się w sposób zrozumiały dla innych
- ✓ wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- ✓ podstawową wiedzę o świecie
- ✓ pozytywne poczucie własnej wartości, tak, aby sytuacje, w których jest oceniane nie hamowały jego aktywności

- umie :

- ✓ cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie

- rozumie i zna :

- ✓ prawa i obowiązki dziecka, respektuje prawa innych ludzi
- ✓ zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- ✓ zasady kultury współżycia, postępowania i współdziałania
- ✓ kulturę i dziedzictwo własnego regionu , symbole narodowe
- ✓ potrzebę szanowania przyrody i środowiska

- nie obawia się:

- ✓ występować publicznie
- ✓ reprezentować grupę, przedszkole
- ✓ chwalić się swoimi pomysłami
- ✓ wykazywać inicjatywę w działaniu
- ✓ wyrażania swoich uczuć

CELE GŁÓWNE:

1. Zapewnienie wychowankom prawidłowego rozwoju psychomotorycznego odpowiednio do ich możliwości.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Rozwijanie szczególnych predyspozycji rozwojowych.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
5. Kształtowanie u dzieci postaw pro zdrowotnych
6. Zachęcanie do zdrowego trybu życia (przestrzeganie zasad zdrowego żywienia, dbanie o higienę osobistą, rozwijanie sprawności fizycznych m. in. na świeżym powietrzu,
7. Łączenie aktywności ruchowej z poznawaniem środowiska przyrodniczego,
8. Poszerzanie wiedzy oraz zainteresowań o naszym regionie,
9. Kształtowanie u dzieci umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć.
10. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
11. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
12. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
13. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
14. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku – współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
2. budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
3. kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
4. rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
5. stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
7. budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
8. wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
9. kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
10. zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

KRYTERIA SUKCESU:

- Naszym najważniejszym zadaniem jest przygotować dzieci do odnoszenia sukcesów na miarę ich indywidualnych możliwości i radzenia sobie z trudnościami,
- Nasze przedszkole pragnie pobudzić twórczą inwencję dziecka poprzez samorealizację w ekspresji słownej, muzycznej, ruchowej
- Chcemy zapewnić poczucie bezpieczeństwa, troszczyć się o zdrowie dzieci
- Pragniemy nauczyć dzieci wiary we własne możliwości, rozwijać w nich optymizm i poczucie własnej wartości

- Nasze działania wychowawczo-dydaktyczne opieramy na sprawdzonych i uznanych metodach pracy oraz dążymy do wdrażania rozwiązań innowacyjnych przynoszących znaczące efekty w pracy z wychowankami i we współpracy z rodzicami i środowiskiem
- Nasze przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze rodziców

ZASADY PRACY

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1. zasada indywidualizacji
2. zasada integracji
3. Zasada wolności i swobody działania
4. Zaspakajanie potrzeb dziecka
5. Zasada aktywności
6. Organizowania życia społecznego

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka.

METODY PRACY

Do realizacji treści programu wykorzystujemy różne metody pracy, między innymi:

- Prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherbon e- opowieść ruchowa gimnastyka ekspresyjna gimnastyka
- Koncepcja symultaniczno- sekwencyjna J. Cieszyńskiej,
- Inteligencji wielorakich prof. H. Gardnera,
- Diagnostyka i terapia metodą Integracji Sensorycznej,
- Pedagogikę zabawy według Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA,
- Gimnastyka umysłu P. Dennisona,
- Metoda Dobrego Startu prof. Marty Bogdanowicz,- relaksacja bajkoterapia zabawy

- Trening autogeny w wersji A. Polender,
- Program Adaptacyjny – oprac. przez A. Horabik i Beatę Dudzińską
- Program Wychowawczy – ABC dobrego zachowania- A. Mioduszevska, H. Garstka, „Świat dziecka- o prawach dziecka”- M. Słojewska
- Metoda dramy,
- Techniki C. Freineta,
- Metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne
- Metody aktywne: gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labana K. Orffa, techniki parateatralne.

Ponadto aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę.

Nauczyciele realizują w grupach : Program Adaptacyjny, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki Zdrowotnej, Program pracy wychowawczo-dydaktycznej.

Codienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

1. cele wychowania i nauczania
2. działania zorientowane na dziecko,
3. aktualne pory roku,
4. święta i uroczystości
5. tradycje przedszkola(kalendarz imprez)

FORMY PRACY

1. praca indywidualna
2. praca w małych zespołach
3. praca z całą grupą
4. „otwarte dni”
5. zabawy

Przedszkole zgodnie z potrzebami rodziców i wyznawanymi przez nich przekonaniem religijnymi umożliwia dzieciom uczestniczenie w zajęciach z religii. Do przedszkola mogą uczęszczać również dzieci innych wyznań.

SYSTEM DIAGNOZOWANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI

- przeprowadzenie obserwacji i diagnozy wstępnej,
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej,
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,
- przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
- teczek prac i innych dokumentów,
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
- materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.)
- rozmów.

KIEROWNICTWO PLACÓWKI

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni DYREKTOR, który:

1. sprawuje nadzór pedagogiczny,
2. przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
3. pełni rolę pracodawcy,
4. organizuje pracę nauczycieli
5. inspiruje nauczycieli do działania,
6. kieruje działalnością przedszkola,

PODZIAŁ KOMPETENCJI

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

1. protokolant Rad Pedagogicznych,
2. lider WDN
3. współpraca z PPP
4. prowadzenie strony internetowej
5. promocja przedszkola
6. dekoracja placówki
7. organizacja wycieczek
8. uczestniczenie wraz z przedstawicielami Rady Rodziców w posiedzeniu rekrutacyjnym
9. opieka nad studentami podczas praktyki i opieka nad stażystami
10. współpraca z innymi instytucjami

TRADYCJE PRZEDSZKOŁA

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę, swoją nazwę, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

Składanie kwiatów pod Pomnikami z okazji świąt narodowych i lokalnych

- Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci
- Pasowanie na Przedszkolaka

- Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Mikołajki 6 XII
- Bal Karnawałowy
- Wigilijne spotkanie z rodzicami „Jasełka; rodzinne kolędowanie
- Dzień Babci i Dziadka Przeglądy bożonarodzeniowe (szopki, kartki św. bombki)
- Jasełka dla personelu i dzieci z okazji świąt
- Dzień Ziemi
- Konkurs recytatorski
- Festyn rodzinny
- Dzień Dziecka
- Teatr Rodziców
- Udział dzieci w corocznej Olimpiadzie sportowej i obchodach Święta Pluszowego Misia
- Akcje charytatywne- zbiórka korków, darów dla dzieci z okazji świąt
- Comiesięczne Koncerty Muzyczne
- Comiesięczne przedstawienia dla dzieci w wykonaniu aktorów
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla 3 i 4 – latków

Uroczystość pożegnania 5 – latków kończących edukację przedszkolną

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA

Współpraca ze studentami:

1. odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, zintegrowanej -edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
2. opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami

Współpraca zespołu pedagogicznego:

1. tworzenie zespołów zadaniowych, realizowanie zadań i celów wynikających z pracy poszczególnych zespołów
2. tworzenie rocznych programów

3. udział w badaniach ewaluacyjnych, realizowanie zadań wynikających w przeprowadzonej ewaluacji
4. monitoring procesów zachodzących w przedszkolu
5. dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
6. opracowywanie wspólnych uroczystości,

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele:

1. dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
2. wszechstronny rozwój dziecka
3. nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
4. zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
5. przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
6. przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
7. przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
8. wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
9. włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
10. zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
11. podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
12. ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
13. promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Główne formy współpracy z rodzicami:

1. Prowadzenie kącika dla rodziców.
2. Eksponowanie na tablicy ogłoszeń zadań dydaktyczno – wychowawczych, wierszy, piosenek.
3. Eksponowanie prac plastycznych dzieci.
4. Organizowanie i prowadzenie zebrań ogólnych, grupowych z rodzicami i Radą Rodziców.
5. Prowadzenie zajęć otwartych z aktywnym udziałem rodziców.

6. Utrzymywanie kontaktów indywidualnych.
7. Organizowanie akcji charytatywnych i zbiórek surowców wtórnych.
8. Prowadzenie strony internetowej.
9. Angażowanie w pracę na rzecz przedszkola i grupy.
10. Włączanie w organizację wycieczek, konkursów, uroczystości i imprez.
11. Zapraszanie rodziców w charakterze gości na uroczystości przedszkolne.
12. zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
13. konsultacje indywidualne,
14. organizacja szkoleń , warsztatów integracyjnych dla rodziców,
15. organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,

DECYZYJNOŚĆ RODZICÓW

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

- udziału dziecka w zajęciach dodatkowych (z religii, języka angielskiego, zajęć logopedii i innych),
- czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
- udziału dziecka w wycieczkach,
- wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
- ustalenia wysokości składek na radę rodziców i formie ich wydatkowania,
- wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
- wyboru przedstawicieli do rady rodziców i rad oddziałowych.
- opiniowania planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości przedszkolnych, organizacji imprez przedszkolnych, organizacji rytmu dnia,
- wygłaszania opinii na temat pracy placówki,
- składania propozycji jadłospisu,
- propozycji zakupu sprzętu i zabawek do przedszkola.
-

ZASADY WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI:

Współpraca w naszym przedszkolu rozwija się na zasadzie wzajemnego zrozumienia i życzliwości oraz partnerstwa. Dobra współpraca nauczycieli z rodzicami, wzajemna akceptacja i zrozumienie powodują wzrost rangi przedszkola, dają szansę rozwoju inicjatyw społecznych na rzecz placówki, a przede wszystkim procentuje w efektach oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

- aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola,
- podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy,
- współpracują w grupach - wspólnie wybierają i modyfikują programy, układają i realizują plany miesięczne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki,
- współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach,
- wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy,
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola,
- dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Główne formy współpracy z rodzicami:

1. Zajęcia adaptacyjne.
2. Prowadzenie kącika dla rodziców.
3. Eksponowanie na tablicy ogłoszeń zadań dydaktyczno – wychowawczych, wierszy, piosenek.
4. Eksponowanie prac plastycznych dzieci.

5. Organizowanie i prowadzenie zebrań ogólnych, grupowych z rodzicami i Radą Rodziców.
6. Prowadzenie zajęć otwartych z aktywnym udziałem rodziców.
7. Utrzymywanie kontaktów indywidualnych.
8. Organizowanie akcji charytatywnych i zbiórek surowców wtórnych.
9. Prowadzenie strony internetowej.
10. Angażowanie w pracę na rzecz przedszkola i grupy.
11. Włączanie w organizację wycieczek, konkursów, uroczystości i imprez.
12. Zapraszanie rodziców w charakterze gości na uroczystości przedszkolne.

WSPÓŁPRACA Z INNYMI PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

1. przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami,
2. zapraszanie nauczycieli z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń,
3. uczestniczenie w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych szkół podstawowych,,

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Cele:

1. rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
2. satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród,
3. kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
4. kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
5. urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
6. poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki

Nasze przedszkole jest przedszkolem otwartym. Ma „otwarte drzwi” zarówno dla rodziców jak i środowiska w którym działa – jest jego integralnym elementem. Współpracujemy m.in. z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną - wspólnie dbając o otoczenie specjalistyczną opieką dzieci przedszkolne, a zwłaszcza 5– latki (wstępne badania na deficyty, dojrzałość szkolną). Zapraszamy na spotkania z rodzicami specjalistów - pedagoga, psychologa.
- Samorządem lokalnym - Odwiedziny przedstawicieli władz lokalnych w przedszkolu, systematyczna wymiana informacji, dbanie o dobry wizerunek przedszkola jako jednostki samorządowej, zapraszanie władz do udziału w uroczystościach organizowanych w przedszkolu. Odwiedziny dzieci w Urzędzie Gminy.
- Przedszkolami oraz Szkołami - Zapraszamy dzieci z innych placówek. Organizujemy konkursy dla wszystkich przedszkoli i uczestniczymy w konkursach i przeglądach organizowanych przez inne placówki. Organizujemy i uczestniczymy w doskonaleniu zawodowym. Współpracujemy z Zespołem Szkół Podstawowych Nr 1 i 2. Dzieci 5 – letnie odwiedzają szkoły i uczestniczą w lekcjach kl. I, w celu przygotowania się do roli uczniów. Podczas spotkań z nauczycielami kl. I wymieniamy się doświadczeniami i informacjami. Prowadzimy badanie losów absolwentów.
- Strażą Pożarną w Brwinowie – Coroczne wycieczki do strażnicy w maju, uczestnictwo w konkursach plastycznych, zapraszanie strażaków na pokaz podczas festynu, próbną ewakuacją.
- Komendą Policji – wycieczki do siedziby policji, organizowanie spotkań z policjantami, które mają na celu uwrażliwienie dzieci na zachowanie szczególnej ostrożności na drodze, poznanie zasad ruchu drogowego. Pogadanki na temat unikania zagrożeń, udział policjantów w festynie rodzinnym.
- Strażą Miejską – uczulenie dzieci na bezpieczeństwo
- Biblioteką Publiczną – spotkania przy książce
- Ośrodkiem Kultury - udział dzieci w przedstawieniach teatralnych organizowanych w OK i w przedszkolu , uczestnictwo w konkursach
- Towarzystwem Przyjaciół Brwinowa - zwiedzanie organizowanych wystaw, słuchanie, poznawanie tradycji i kultury naszego regionu.
- Mediami - Promowanie Przedszkola w środowisku poprzez zamieszczanie informacji o ciekawych wydarzeniach z życia Przedszkola.
- Przychodnią Lekarską – poznanie pracy lekarza, profilaktyka zdrowotna
- Powiatową Stacją Sanitaro – Epidemiologiczną – konkursy o zdrowiu

Propagujemy również hasło „Cała Polska Czyta Dzieciom” czytając bajki dzieciom w różnych porach dnia i zachęcamy do tego rodziców oraz osoby różnych zawodów i znane postacie z życia naszego miasta. Staramy się także, aby nasi wychowankowie rozumieli konieczność dbania o przyrodę, dlatego czynnie uczestniczymy w akcjach ekologicznych recyklingu opakowań z aluminium, Sprzątanie świata, Zbieraj makulaturę. Szczepimy w świadomości naszych wychowanków konieczność niesienia pomocy, czynnie uczestnicząc w akcjach charytatywnych „Góra Grosza”,

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkola, gazetki „Słoneczko”,
- organizacja uroczystości międzyprzedszkolnych,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola, prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach i na stronie Urzędu w Brwinowie,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku, upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.).

DALSZE ZAMIERZENIA I DZIAŁANIA:

W zakresie bazy:

- Uzupelnienie i wymiana instrumentów muzycznych
- Zakup akcesoriów do zabaw badawczych i eksperymentów (mikroskopy, magnesy, waga szalkowa)
- Modernizacja placów zabaw
- Sukcesywna wymiana mebli
- Dopuszenie w zabawki edukacyjne, gry dydaktyczne
- Dopuszenie stałych i ruchomych kącików zabaw – tematycznych
- Zorganizowanie stanowiska pracy dla logopedy

W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców:

- Skuteczne organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Spotkania ze specjalistami: psychologiem, pediatrą, logopedą, stomatologiem.
- Systematyczne modernizowanie, malowanie pomieszczeń przedszkola i siatki ogrodzeniowej,
- dokumentowanie fotograficzne działalności dziecka na życzenie rodzica,

W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności,
- Zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje,
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje szybki przepływ istotnych dla prawidłowego funkcjonowania placówki informacji na płaszczyźnie dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-dyrektor.

W zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:

- Organizacja pikniku rodzinnego.
- Udział w akcjach charytatywnych
- Zapraszanie ważnych osób do przedszkola: muzyk, sportowiec, malarz, poeta, rzeźbiarz...
- Pogłębienie współpracy z biblioteką.
- Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania placówki i wymiany doświadczeń na temat pracy z dzieckiem.
- Współpraca z nauczycielami innych placówek oświatowych w celu wymiany doświadczeń i poszukiwaniu nowych metod pracy.
- Kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych.

PRIORYTETY - KIERUNKI PLANOWANEJ PRACY

LATA SZKOLNE 2016 /2021

ROK SZKOLNY 2016/17

1. Rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem wiedzy i przyjemności oraz tworzenie warunków, dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych – zaspokajanie ciekawości i potrzeby poznawania świata
2. Kształtowanie postawy patriotycznej i budzenie zainteresowania kulturą i historią regionu – ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

ROK SZKOLNY 2017/18

1. Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej.

2. Wspieranie rozwoju dziecka w zakresie twórczej aktywności plastycznej- rozwijanie możliwości kreacyjnych poprzez różnorodne działania plastyczne.

ROK SZKOLNY 2018/19

1. Zabawa jako forma rozwoju kreatywności- kształtowanie cech postawy twórczej.
2. Bezpieczny Przedszkolak- promowanie zachowań warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.

ROK SZKOLNY 2019/20

1. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony
2. Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy

W naszej placówce będą podejmowane działania sprzyjające;

- doskonaleniu kadry z nastawieniem na te formy, które umożliwiają nauczycielowi twórczą pracę z dzieckiem,
- współdziałaniu nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, powołanie zespołów nauczycieli
- współtworzenie oferty zajęć odpowiadających potrzebom dzieci i ewentualnym modyfikowaniu w celu rozwoju zainteresowań dzieci,
- bogaceniu wachlarza oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych w zakresie rozwoju psychospołecznego poprzez wykorzystanie technik relaksacyjnych, bajkoterapii, muzykoterapii, dramy

ROK SZKOLNY 2020/21

1. Integracja przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym

Przedszkole będzie podejmować takie formy współpracy jak;

- prezentowanie i upowszechnianie informacji o placówce, ofercie zabaw i zajęć prowadzonych w przedszkolu
- redagowaniu przez nauczycieli gazetki przedszkolnej,
- promowanie wartości wychowania przedszkolnego

Integracja dzieci, rodziców, pracowników przedszkola i najbliższego otoczenia dziecka sprzyja tworzeniu atmosfery zaufania i poczucia bezpieczeństwa

2. Ekspresja muzyczna i edukacja regionalna w różnych formach działalności dzieci – kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki

Uwagi o realizacji koncepcji pracy Samorządowego Przedszkola nr 3 w Brwinowie:

- 1) Szczegółowe zadania wynikające z powyższej koncepcji pracy mogą być modyfikowane i zamieszczane corocznie w planach pracy przedszkola stanowiących załączniki do koncepcji.
- 2) Załącznikami są również przedszkolne zestawy programów nauczania na poszczególne lata.
- 3) Modyfikacje Koncepcji Pracy są opiniowane przez radę pedagogiczną.
- 4) Zmodyfikowana Koncepcja Pracy jest przedstawiana członkom rady rodziców.
- 5) Koncepcja pracy jest zamieszczona na stronie internetowej przedszkola:

Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Radę Rodziców.

Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 14 września 2016 roku na lata 2016-2021